

Relatório Anual

Relações com a Comunidade

2020



1

Índice

Carta do Presidente

2

Resumo Executivo

3

Em números

6

Em resposta à COVID-19

8

Nossos
protagonistas_14

Programas globais

16

Escolas Técnicas
Roberto Rocca_18
Gen Técnico_22
Aula Extra_25
Bolsas de Estudo
Roberto Rocca_28
Voluntários em Ação_30
Arte e Cultura_32

Dados por companhia

34

Tenaris_35
Ternium_36
Techint Engenharia
e Construção_37
Tecipetrol_37

Dados por país

38

Argentina_40
México_42
Brasil_44
Canadá e Estados
Unidos_46
Itália_47
Região Andina e
América Central_48
Romênia_49
Uruguai_50
Ásia, Oriente Médio,
África_51

Carta do Presidente

Há mais de 70 anos o Grupo Techint caracteriza-se por fomentar um vínculo estreito com as comunidades onde opera. Este laço nos permite crescer e aprender juntos, desenvolvendo um forte sentimento de pertencimento, e compartilhar um compromisso a longo prazo.

A chegada da COVID-19 representou um grande desafio para todos, enfrentando uma nova maneira de trabalhar e de relacionar-nos. Enfatizamos o nosso foco nas pessoas, cuidando da saúde dos nossos colaboradores e das nossas comunidades. Nós nos adaptamos às circunstâncias com velocidade e eficácia, aproveitando as oportunidades trazidas pela pandemia para revisar nossas formas tradicionais de operar.

As mudanças não se limitaram ao setor produtivo. Realizamos esforços em todas as áreas para continuar nutrindo as nossas relações e superar barreiras físicas e digitais.

Como empresa industrial, utilizamos nossas capacidades globais para antecipar-nos aos eventos e prestar assistência a centros de saúde locais, com o fim de minimizar os efeitos do vírus.

Criamos um fundo de US\$ 16,2 milhões para fazer frente às demandas sanitárias por meio da compra de equipamentos e insumos médicos e realizamos um investimento de US\$ 3,1 milhões em quatro hospitais na Argentina, no México e na Itália.

A paixão pelo que fazemos nos dirige à constante busca do progresso através do esforço individual

e coletivo. Consideramos a Educação uma fonte primordial de desenvolvimento pessoal e motor que transforma sociedades. Desde que criamos a Rede de Escolas Técnicas Roberto Rocca (ETRR) em 2013, nos comprometemos a oferecer aos jovens a oportunidade de ter acesso a uma educação técnica de excelência. Por isso, continuamos estimulando o fortalecimento da aprendizagem e redesenhamos nossos programas para nos adaptarmos ao contexto.

Acompanhamos as pessoas neste novo processo de digitalização escolar, sustentando e impulsando programas educativos em cada comunidade. Durante o ano de 2020, 290.484 pessoas provenientes de 55 comunidades de 19 países participaram das nossas iniciativas. Assumimos a responsabilidade e o compromisso com cada uma delas para que a pandemia tivesse o menor impacto possível no progresso individual.

Nossa concepção de planejamento a longo prazo impulsa os valores de transparência, confiança e colaboração com as comunidades nas quais estamos presentes. Todas essas virtudes surgem de nossa cultura industrial. A excelência está presente em tudo o que fazemos.

Continuaremos buscando novas maneiras de fomentar o nosso vínculo de transparência e confiança com as comunidades para continuar crescendo juntos.

Cordialmente,



Paolo Rocca

Presidente Grupo Techint

Resumo Executivo

No Grupo Techint acreditamos que o nosso projeto industrial somente pode ser sustentável se crescemos em conjunto com a nossa comunidade, por isso mantemos o nosso compromisso há mais de sete décadas. Nossas plantas se integram com as comunidades locais, compartilhando valores industriais e o compromisso de progredir como membros da comunidade.

Durante 2020, investimos US\$36,3 milhões em 19 países apoiando aos sistemas de saúde locais e continuando com os nossos programas de educação e cultura.

No início de 2020, quando a pandemia começou a impactar nossas comunidades, rapidamente implementamos um plano de apoio à infraestrutura de saúde local em 50 comunidades de 15 países. Lançamos um fundo de US\$16,2 milhões com recursos das empresas do Grupo Techint e da Fundación Hermanos Agustín y Enrique Rocca destinado às comunidades nas quais operamos na Argentina, México, Brasil, Uruguai, Colômbia, Peru, Equador, Chile, Guatemala, Itália, Romênia, Arábia Saudita, Estados Unidos, Canadá e China. O plano de ação consistiu em utilizar as capacidades globais de compra para prover 218 respiradores, 7.800 equipamentos

para as unidades de terapia intensiva dos hospitais das nossas comunidades e um milhão de elementos de proteção individual para o pessoal da saúde; utilizar as capacidades de engenharia para montar um hospital comunitário em Monterrey, adequar as instalações dos hospitais locais, produzir máscaras faciais; apoiar a construção de um hospital solidário na Argentina e compartilhar conhecimento de Humanitas (nossa Rede de Hospitais na Itália) com mais de 200 médicos dos hospitais das nossas comunidades.

Além disso, redesenhamos os nossos programas educacionais e culturais adequando-os ao contexto. No Grupo Techint consideramos que a educação é uma ferramenta fundamental para o progresso pessoal e social e por isso destinamos quase US\$ 15 milhões para sustentar os nossos programas educacionais durante a pandemia, de que participaram 19 mil jovens e docentes de 55 comunidades.

A Rede de Escolas Técnicas Roberto Rocca, o Gen Técnico, o programa Aula Extra e as Bolsas de Estudos Roberto Rocca são as quatro iniciativas globais para apoiar a educação de nível fundamental, médio e universitário nas nossas comunidades.

A divulgação cultural é outra das nossas prioridades; procuramos colaborar com o desenvolvimento das identidades locais, a promoção da diversidade e do respeito a todas as culturas. A Fundación PROA na Argentina e a Fondazione Dalmine na Itália são fundamentais nestas ações culturais. A Fundación PROA nos apoia no desenvolvimento dos nossos Festivais de Cinema e Fototecas, que acontecem globalmente; adicionalmente durante 2020 PROA ofereceu um programa virtual de educação a 14 mil pessoas. A Fondazione Dalmine preserva os arquivos históricos de nossas empresas e nos apoia na divulgação da cultura industrial.

Nossa Rede de Escolas Técnicas Roberto Rocca (ETRR), presente na Argentina e no México, oferece educação a 776 alunos de diferentes contextos econômicos. Em 2020 migramos as aulas a um formato virtual e proporcionamos apoio tecnológico, alimentar e emocional aos estudantes para garantir a sua continuidade educativa. Um dos pilares é a aprendizagem ativa e colaborativa: durante 2020 os alunos desenvolveram 400 projetos utilizando o modelo de Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP) e 166 alunos do último ano realizaram estágios profissionalizantes de maneira virtual. Além disso, ambas ETRRs ofereceram capacitações virtuais de matemática e compreensão de leitura a 600 alunos de escolas das suas comunidades para incrementar seu nível educacional.

Nosso programa Gen Técnico, presente em oito países, fortalece as habilidades para a indústria 4.0 em 1.600 jovens de escolas técnicas. Durante 2020, foram oferecidas capacitações de Matemática, Automatização, Robótica, na Argentina e no Brasil, e foram inauguradas oficinas de Robótica e Metalografia em escolas da Argentina e do Brasil. Além disso, iniciou-se um programa de apoio a mulheres na educação técnica no México.

Nosso programa Aula Extra, presente em sete países, oferece educação com foco em STEM (Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática) a 1.780 crianças de 6 a 12 anos de escolas vulneráveis do ensino fundamental nas nossas comunidades. Durante 2020, redesenhamos o programa adequando-o ao contexto, realizamos mais de 2.500 oficinas de STEM e as crianças apresentaram seus projetos de ABP por redes sociais às suas comunidades.

Nosso programa de Bolsas de Estudo Roberto Rocca, presente em 12 países, apoia a jovens de nível médio, universitário e doutorado que se destacam por sua excelência e compromisso acadêmico. Durante 2020, os processos de seleção e entrega de bolsas de estudo foram redesenhados para o formato virtual e entregamos 2.922 bolsas.

Estas ações foram possíveis graças a um trabalho colaborativo com as nossas comunidades. Seguiremos buscando novas maneiras de fomentar nosso vínculo e continuaremos crescendo juntos.

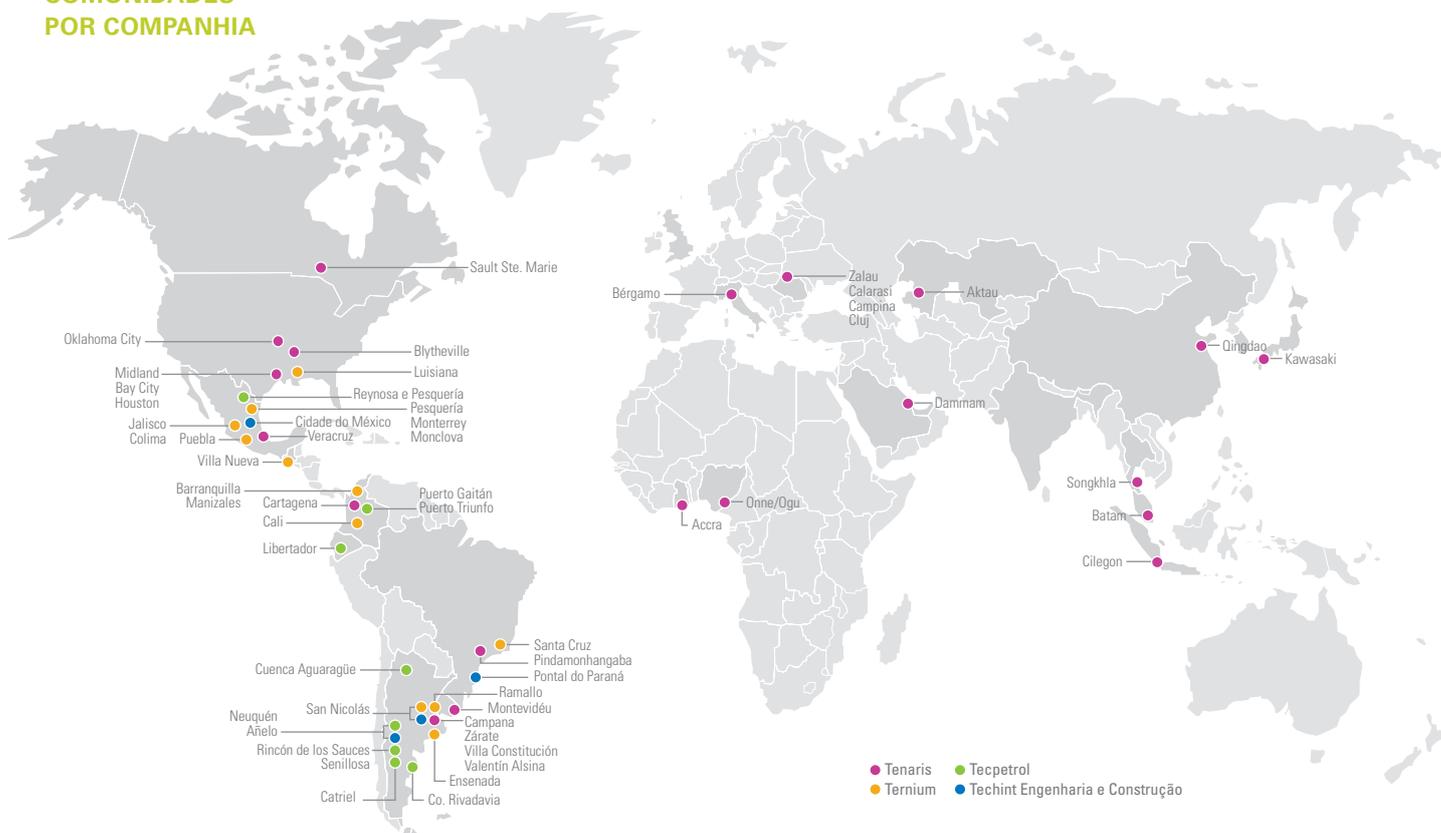


Máscaras faciais
produzidas na ETRR
de Pesquería, México.

Em números

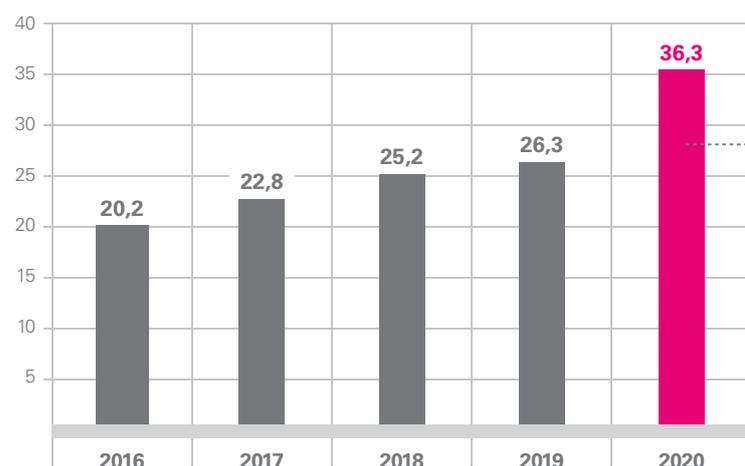
A visão da nossa área de Relações com a Comunidade reflete os valores industriais do Grupo Techint há mais de 70 anos. Buscamos a sustentabilidade da nossa atividade ao zelar pelo bem-estar das comunidades onde operamos e contribuir para o crescimento e o desenvolvimento dos seus integrantes através de programas de educação e cultura e ações pontuais para proteger a sua saúde.

COMUNIDADES POR COMPANHIA



INVESTIMENTO ANUAL

EM PROGRAMAS IMPLEMENTADOS NAS COMUNIDADES EM 2020
(EM MILHÕES DE US\$)



- **14,8**
EM EDUCAÇÃO
- **16,2**
EM RESPOSTA À COVID-19
- **4,3**
EM CULTURA
- **1,0**
OUTRAS ÁREAS

As barras não incluem o investimento para a construção e equipamento da Escola Técnica Roberto Rocca na Argentina de US\$28,2 milhões em 2013-2018 e no México de US\$30,1 milhões em 2016-2018.

Em resposta à COVID-19

US\$ **16,2** MILHÕES

destinados a fortalecer a estrutura sanitária de 81 hospitais em 50 comunidades de 15 países

Equipamento essencial para UTIs. Elementos de proteção individual

218 respiradores
7.823 equipamentos hospitalares
1.140.050 elementos de biossegurança

Infraestrutura para fortalecer os sistemas sanitários

4 hospitais comunitários construídos
Hotel da Tenaris em Campana, para pacientes com COVID-19

Conhecimento e experiência compartilhados pela equipe médica de Humanitas

2 encontros virtuais
213 médicos participantes de **7** países
Criamos um campus virtual

Programas globais



Escolas Técnicas Roberto Rocca

Promovemos excelência acadêmica e igualdade de oportunidades.

CAMPANA, ARGENTINA (2013)
Investimento: us\$ **2,4 milhões**
410 alunos

PESQUERÍA, MÉXICO (2016)
Investimento: us\$ **1,5 milhões**
366 alunos



Gen Técnico

Fortalecemos as habilidades da Indústria 4.0 em escolas técnicas.

Investimento: us\$ **4 milhões**
2.005 alunos e docentes
20 comunidades
8 países



Bolsas de Estudo Roberto Rocca

Apoiamos a jovens do ensino médio, universitário e PhD, por sua excelência e seu compromisso acadêmico.

Investimento: us\$ **2,6 milhões**
34 comunidades
16 países

BOLSAS PARA O ENSINO MÉDIO
2.394 alunos bolsistas

BOLSAS UNIVERSITÁRIAS
519 alunos bolsistas
79 universidades

BOLSAS DE DOUTORADO
9 alunos bolsistas
9 universidades



Aula Extra

Programa de Ciências, Tecnologia, Engenharia, Arte e Matemática para crianças de 6-12 anos.

Investimento: us\$ **1,6 milhões**
1.780 alunos e docentes
9 comunidades
7 países



Voluntários em Ação

Os colaboradores da empresa se unem para transformar escolas da comunidade.

Investimento: us\$ **227 mil**
612 voluntários
5.427 h. de voluntariado
7 países



Festival de cinema

Promovemos a cultura, a diversidade e a identidade das nossas comunidades.

Investimento: us\$ **144 mil**
3.033 espectadores
2 comunidades
2 países



Fototeca

A história das comunidades renasce através de mostras fotográficas.

Investimento: us\$ **49 mil**
101.845 fotos digitalizadas desde o início do programa
8 comunidades
4 países

PROA

Arte e cultura contemporânea.

50.000 visitantes e participantes de ciclos virtuais
3 exposições internacionais



Fondazione Dalmine

Preservação do patrimônio histórico do Grupo Techint.

1.750 visitantes
3.500 alunos participaram de programas educativos

Pontes de Toni "o Suíço" Rüttimann

Desde 2001, 835 pontes construídas que unem a mais de 2 milhões de pessoas em países como Equador, Indonésia e Mianmar.

Em resposta à COVID-19





Ternium

Nova

Fortalecimento da estrutura sanitária das nossas comunidades

81 HOSPITAIS FORTALECIDOS

US\$ **16,2** MILHÕES EXECUTADOS

50 COMUNIDADES DE 15 PAÍSES

Frente ao impacto da pandemia e os seus efeitos em todos os setores da sociedade, ampliamos o nosso apoio às comunidades nas quais estamos presentes. Ao estar diante de uma crise global com um profundo impacto sanitário, social, educativo e econômico, a missão foi fortalecer os hospitais das nossas comunidades para responder à pandemia da COVID-19, e proporcionar apoio às instituições e aos profissionais da saúde.

Neste sentido, lançamos um fundo de US\$16,2 milhões graças aos recursos das empresas do Grupo Techint e da Fundación Hermanos Agustín y Enrique Rocca, destinados a fortalecer as estruturas sanitárias das comunidades nas quais operamos na Argentina, México, Brasil, Uruguai, Colômbia, Peru, Equador, Chile, Guatemala, Estados Unidos, Canadá, Itália, Romênia, Arábia Saudita e na China.

Plano de ação global

Diagnóstico do sistema sanitário de cada comunidade

Como primeiro passo, realizamos rapidamente uma análise das condições dos sistemas sanitários de cada comunidade, considerando a faixa etária da população, o número de hospitais e a disponibilidade de leitos de terapia intensiva, de respiradores e demais equipamentos. Depois, desenhamos um plano de reforço coordenado com os diretores dos hospitais das nossas comunidades.

Capacidade global de compra e engenharia

Em colaboração com a Exiros, utilizamos as capacidades globais de compra para reforçar 81 hospitais das nossas comunidades através da entrega 218 respiradores, 7.823 equipamentos hospitalares e 1.140.050 elementos de proteção individual para o pessoal médico. Para uma correta execução global fizemos um seguimento diário para garantir que tudo que foi planejado com essa riqueza de detalhes chegasse aos hospitais correspondentes.

Nos apoiamos em nossas capacidades de engenharia para desenhar em somente 15 dias, e junto à Clínica NOVA, um hospital comunitário em Monterrey, México, com 100 leitos hospitalares e 10 leitos de terapia intensiva para atender a pacientes sem cobertura médica.

Contribuímos com mais de US\$ 900.000 para o Hospital Solidario COVID Austral do Hospital e da Universidade Austral na Argentina, com obras de engenharia e infraestrutura realizadas pela Tenaris e pela Techint E&C, para atender pacientes críticos sem cobertura médica, vindos do setor de saúde pública da zona de Pilar, Zárate e Campana. O hospital conta com 20 leitos de UTI e 40 leitos de cuidados intermediários.

A Tenaris e a Techint E&C colaboraram com a construção do Hospital Solidario COVID Austral em Pilar, Argentina.



Em Campana, colocamos o Hotel da Tenaris à disposição do Município para alojar pacientes com COVID-19 que estavam cumprindo com a quarentena obrigatória. O estabelecimento dispõe de 52 quartos para receber pessoas vindas de instituições de saúde da comunidade.

Modificamos linhas de produção para fabricar mais de 80.000 máscaras faciais na nossa planta de Siderca em Campana, as quais foram entregues a profissionais da saúde e a pessoas das nossas comunidades. Também apoiamos a empreendedores locais que fabricam respiradores e adequamos as instalações dos hospitais regionais.

Conhecimento e boas práticas

Realizamos dois encontros virtuais entre os médicos de Humanitas, da Rede de Hospitais do Grupo Techint na Itália, e mais de 200 médicos das nossas comunidades na Argentina, Brasil, México, Colômbia, Uruguai, Guatemala e Equador.

“

O recebimento de quatro novos compressores é o que nos permitirá ter até 80 respiradores funcionando simultaneamente.



Dr. Sócrates Gutierrez,

Diretor do Hospital de Alta Complexidade em Veracruz, México.



Hospital Geral
de Emergências
na Romênia.



Entrega de respiradores
à Secretaria de Saúde do
Rio de Janeiro, Brasil.



Dr. Pablo Gavazza,

Diretor do Hospital San Felipe de San Nicolás, Argentina.

“

A sinergia alcançada no Hospital Humanitas entre as especialidades dedicadas à COVID-19 é um caminho a ser seguido nas nossas comunidades.

Criamos um campus virtual de acesso público para compartilhar o material de Humanitas sobre a gestão da COVID-19: <https://www.aprenderdecoronavirus.com/>

Apoio educacional e social

As Escolas Técnicas Roberto Rocca da Argentina e do México entregaram máscaras produzidas com impressoras 3D a instituições e hospitais da comunidade. Além disso, a Escola do México proporcionou apoio alimentar e tecnológico aos alunos com poucos recursos. Em Santa Cruz e Cartagena, apoiamos 2.050 famílias de nossos programas educacionais com kits de alimentação. Além disso, em Cartagena foram entregues 322 elementos de biossegurança, 40 equipamentos móveis e 140 chips SIM a estudantes do programa Gen Técnico.

Junto à Fundación Hermanos Agustín y Enrique Rocca, as empresas do Grupo Techint e seus colaboradores, doamos 45.420 caixas de alimentos e itens de higiene para apoiar à população mais vulnerável da Província de Buenos Aires. ●

Quando a saúde, a arquitetura e a engenharia se encontram



Como testemunho à resiliência e ao espírito empreendedor do grupo, Humanitas inaugurou em julho e em dezembro de 2020 dois hospitais para combater o COVID-19 em Bérgamo e Milão respectivamente. Construídos pela Techint E&C, os estabelecimentos contam com um centro de emergências e de diagnóstico, outro de terapia intensiva e semi-intensiva, e várias salas de cirurgia e de internação. Ambos os hospitais foram desenhados para privilegiar a flexibilidade, permitindo que os seus espaços pudessem transformar-se facilmente para obter a melhor funcionalidade, segundo a necessidade.

Nossos protagonistas



Cecilia Acciardi

Secretária de Saúde do Município de Campana

Cecilia Acciardi nunca se esquecerá do primeiro boletim diário da pandemia que teve que comunicar. A quarentena recém começava e não haviam registrado COVID-19 em Campana, ainda que na Província de Buenos Aires a curva crescesse.

“Estávamos trabalhando em conjunto com a Tenaris. Eles tinham a experiência do coronavírus no norte da Itália e nos ajudaram a preparar-nos para diferentes cenários. Trabalhando em equipe conseguimos evitar o colapso”.

As duas equipes se uniram para responder às necessidades do sistema sanitário local, transformando a TenarisUniversity Residence em um centro de isolamento para controlar o ritmo de contágios, reforçando o Hospital Municipal San José com um módulo de emergência, fortalecendo as instalações de gases medicinais e apoiando com respiradores e elementos de biossegurança. Para Cecilia, as contribuições foram decisivas no momento de proteger a comunidade, permitindo a todos receber a assistência adequada. Ela celebra que o apoio de Tenaris tenha servido para evitar que a pandemia atingisse a cidade com força excessiva.



Miguel Sanz

Diretor Médico do Hospital Clínica Nova

Ainda no contexto mais adverso, a equipe sanitária liderada pelo Dr. Sanz realizou contribuições extraordinárias, um grande orgulho para o médico, um dos principais assessores do plano de resposta mundial ao COVID-19 implementado pelas empresas do Grupo Techint. De um dia para o outro, o Club Nova, adjacente à Clínica, se transformou em um hospital para o atendimento de pacientes com COVID-19, como resultado de uma análise realizada pela equipe para encontrar a melhor maneira de contribuir à causa. Destacaram a pesquisa, explorando diferentes esquemas de tratamento e teste de positividade, e até implementaram a telemedicina através de um robô que percorre os corredores prestando assistência ao trabalho do pessoal de saúde.

“Este vírus nos obrigou a viver de uma nova forma. Mas as crises são uma boa oportunidade para parar, refletir e gerar uma verdadeira mudança”.

Para o médico, um ponto vital a lembrar é a vulnerabilidade humana da qual foi testemunha e expressa o seu desejo de que os laços realizados durante a pandemia se fortaleçam para ajudar a fazer frente a futuros desafios.

Nicolás Ochoa

Diretor do Hospital de Añelo

Há seis anos Nicolás decidiu deixar seu consultório em Zapala e assumir a direção do centro de saúde de Añelo. “Queria novos desafios”, confessa. E encontrou-os rapidamente. Em apenas dois anos, o centro se transformou no primeiro hospital da cidade graças ao aporte de diversas empresas, entre elas a Tecpetrol. Lá surgiram programas em conjunto que consolidaram os vínculos necessários para enfrentar a pandemia, como o “Salud Ocular” que oferece consultas oftalmológicas gratuitas a centenas de crianças.

“Foram muito importantes as doações de EPI da Tecpetrol para cuidar do nosso pessoal da saúde. Eles nos deram a certeza de que contaríamos com esses recursos por um tempo prolongado, ao ser insumos que não só eram procurados por Añelo, mas pelo mundo inteiro”.

A Tecpetrol doou respiradores mecânicos e equipamentos de biossegurança aos centros de saúde em toda a região, recursos que permitiram ao pessoal médico driblar a situação complexa da pandemia. Além das doações, “foi realmente valioso saber que as operadoras petroleiras estão próximas de nós”, diz Nicolás.

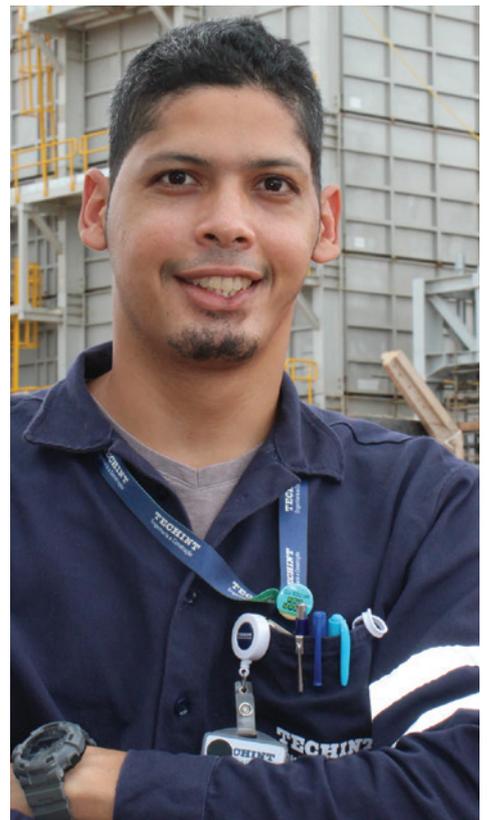
**Luis Alberto Chirinos Arias**

Assistente do Projeto Jaguatirica de Techint E&C em Roraima, Brasil

Para muitos a pandemia os surpreendeu em terras distantes. Mas o venezuelano Luis Chirinos Arias não era um turista de férias: trabalhava para Techint Engenharia e Construção (Techint E&C) na montagem de uma planta termoeletrica no estado de Roraima, quando o coronavírus avançou. Lá foi evidente que havia que fazer de tudo para cuidar da população.

“A empresa me convocou e propôs contribuir. Qualquer um de nós poderia precisar destes equipamentos amanhã”.

O apoio consistia em reparar respiradores mecânicos e outros equipamentos médicos para o seu uso em hospitais públicos, parte de um projeto do Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (SENAI) ao qual Techint E&C aportou quatro colaboradores, que se dedicaram plenamente à tarefa durante cinco meses. “Boa parte do trabalho foi aprender sobre o funcionamento dos equipamentos: eletrônica, códigos de erro. Foi uma experiência muito enriquecedora”, assegura Luis. O projeto COVID permitiu-lhe devolver algo ao país que o adotou e sentir-se reconfortado.



Programas globais





Escolas Técnicas Roberto Rocca



As Escolas buscam formar técnicos de excelência e contribuir para a igualdade de oportunidades e para o progresso das comunidades.

776 ALUNOS
BOLSISTAS

1.871 PESSOAS
CAPACITADAS

US\$ **3,9** MILHÕES
EXECUTADOS

A Rede de Escolas Técnicas Roberto Rocca (ETRR) leva o nome de um dos fundadores do Grupo Techint, um fervoroso promotor da cultura industrial e da educação técnica. Em 2013, inauguramos a primeira ETRR na cidade de Campana e em 2016 a segunda, na cidade de Pesquería, Nuevo León.

Em resposta à COVID-19. Implementamos um sistema de ensino remoto desenhado para garantir a continuidade pedagógica, proporcionando acompanhamento, apoio educativo, tecnológico e alimentar aos alunos durante toda a contingência. Apesar da pandemia, os alunos de ambas as escolas continuaram com os seus estudos e completaram os seus estágios profissionalizantes de maneira virtual.

Nossos alunos

Formou-se a segunda geração de 166 graduados de ambas as escolas depois de sete anos de estudo em Campana e três em Pesquería. Dos 166 graduados, 141 continuam com os seus estudos ou trabalham.

Em Campana, nove alunos do último ano se preparam na modalidade a distância para o ingresso ao Instituto

Tecnológico de Buenos Aires. Além disso, foi feito um convênio com a Universidad Austral para que alunos de destaque apliquem para receber bolsas de estudos e ingressem sem a necessidade de realizar o curso de ingresso.

Em Pesquería, sete alunos receberam a Bolsa Roberto Rocca Universitária. Um deles estudará no Tecnológico de Monterrey.

Novos ingressantes

O processo de admissão foi realizado virtualmente. Durante mais de três meses, 607 adolescentes de Campana e Pesquería se inscreveram: 68 alunos ingressaram em Campana e 128 em Pesquería.

Aprendizagem ativa e colaborativa

Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP)

Continuamos reforçando essa metodologia capacitando 43 professores. Na mostra anual de projetos estudantis, os jovens desenvolveram 403 projetos de STEAM^(*) e exibiram 368. Pela primeira vez, tiveram a oportunidade de apresentar os seus projetos perante um júri especializado que analisou e proporcionou um retorno sobre os trabalhos.

(*) Sigla em inglês de Science, Technology, Engineering, Art e Mathematics.

“

Tive a oportunidade de adquirir muitas habilidades durante o meu estágio profissionalizante. Desde novas ferramentas de desenho até a responsabilidade de ser parte de uma equipe de trabalho.



Agustín Váldez, aluno do 7º ano de Eletromecânica da ETRR Campana, Argentina.



Karla Sepúlveda,
graduada da ETRR em
Pesquería, México.

Alunos de Campana,
na volta às aulas em
modalidade reduzida.



Em Campana, os alunos do último ano (13°) desenvolveram um contador de pessoas que utiliza sensores e alarmes para advertir sobre o número máximo de clientes dentro de um estabelecimento, reduzindo a possibilidade de contágios de COVID-19. Em Pesquería, os alunos do 12° ano programaram um jogo de videogame para fomentar os conhecimentos e o interesse em Física entre os alunos do ensino médio.

Práticas profissionalizantes virtuais

Os 166 alunos do último ano realizaram suas práticas profissionalizantes em formato virtual em empresas de Campana e Pesquería. Alguns deles realizaram um curso de Oratória e apresentaram os seus projetos profissionalizantes em público.

Desenvolvimento integral dos alunos

Nossa equipe de psicólogos e pedagogos proporcionou apoio personalizado a 416 alunos de ambas as escolas. Na pesquisa realizada em Campana com os pais dos alunos, 83% contou que os seus filhos tinham recebido

acompanhamento e contenção, para além do apoio acadêmico.

Impacto e avaliações

A ETRR de Campana participou das Provas do Centro de Recursos para a Avaliação e a Mudança Educacional (CRECE, sigla em espanhol) - realizadas online. Em Matemática, os alunos do 12° e do 9° ano situaram-se três e oito pontos percentuais respectivamente acima do grupo de controle formado por escolas particulares da Província de Buenos Aires.

As provas padronizadas que comparam os resultados atingidos pelas ETRR e pelas outras escolas não foram implementadas este ano já que as instituições permaneceram fechadas.

Em Pesquería, os estudantes do 11° ano participaram das provas PIENSE II do College Board e 66% deles alcançaram resultados intermediário-avançado e avançado em Matemática, e 39% em Língua.



Erubiel Bernabé, professor de Eletrônica, Engenharia e Matemática na ETRR de Pesquería, México.

“

Estar aqui me fez crescer como profissional. Vi diferentes sistemas educativos, mas nenhum como o da ETRR. Eu me sinto muito realizado em ser docente.

Realizaram-se ações de aperfeiçoamento de competências comunicativas e apoio de Matemática, além de reforçar as competências de leitura em todas as matérias.

Excelência institucional

Nossos docentes

111 professores de ambas as ETRRs receberam 6.148 horas de capacitação com foco no uso de plataformas digitais e ensino híbrido, para proporcionar, conteúdos online e melhorias pedagógicas. Adicionalmente, adotamos uma plataforma para sistematizar o processo de avaliação docente e implementar ações de melhora.

Em Campana foi realizada uma semana de capacitação para 101 professores e para o pessoal sobre contexto institucional, desenho de avaliações, ABP e disciplina positiva.

Em Pesquería nove professores de Matemática e Ciências realizaram o curso de “Líderes de Fortalecimento e acompanhamento”, para melhorar a qualidade do ensino e a eficiência na terminalidade do ensino médio. Além disso, 24 professores receberam capacitação no método “5E” (pela sigla em espanhol para Engaja, Explora, Explica, Elabora e Avalia), um esquema de aprendizagem ativo centrado no estudante para facilitar o trabalho online.

Melhora contínua

Em novembro, foi realizada a Pesquisa de Clima em Campana, que busca conhecer a opinião dos alunos, dos pais, dos docentes e do pessoal sobre os aspectos que constituem o clima da escola. A porcentagem de opiniões favoráveis subiu 12 pontos percentuais, passando de 69% para 81%.

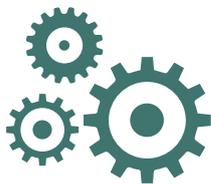
Integração com a comunidade

Ambas as ETRRs ofereceram cursos de nivelamento de Matemática e de Compreensão de Leitura a 607 jovens das comunidades com o objetivo de aumentar o seu nível educativo.

Em Pesquería, 270 pais de família participaram da Escola de Pais e graças à modalidade virtual a participação aumentou. Adicionalmente, continuaram sendo oferecidas capacitações a 183 colaboradores de Ternium.

Além disso, as companhias Praxair, Techgen, AIST, Tenigal e Rheem ofereceram apoio para as bolsas dos alunos. DENSO doou US\$ 90.000 para modernizar os Laboratórios de Automatização e Robótica da escola. ●

Gen Técnico



Fortalecemos o ensino médio técnico da comunidade, para contribuir para a formação de habilidades necessárias para a Indústria 4.0, oferecendo práticas industriais e capacitações a alunos, e equipamento e infraestrutura para instituições educativas.

2.005 PESSOAS
NO PROGRAMA

US\$ **4** MILHÕES
EXECUTADOS

20 COMUNIDADES
EM 8 PAÍSES

Lançado em 2006, o programa atualmente é realizado em 20 comunidades de oito países. Durante 2020, 2.005 alunos e professores participaram da iniciativa.

Em resposta à COVID-19. Adaptamos as atividades presenciais de capacitação e apresentação de projetos técnicos à modalidade online. Remodelamos e ampliamos mais de 380 m² de escolas que beneficiarão a 1.708 alunos na volta à presencialidade, e proporcionamos apoio em conectividade e tecnologia aos alunos com necessidades específicas.

Equipamento e infraestrutura

Em San Nicolás, inauguramos um Laboratório de Robótica e Automatização de 220 m² na ET N° 6 que beneficiará a 630 alunos. A obra incluiu duas salas de aula, uma sala de trabalhos, dependências e a doação de equipamento tecnológico.

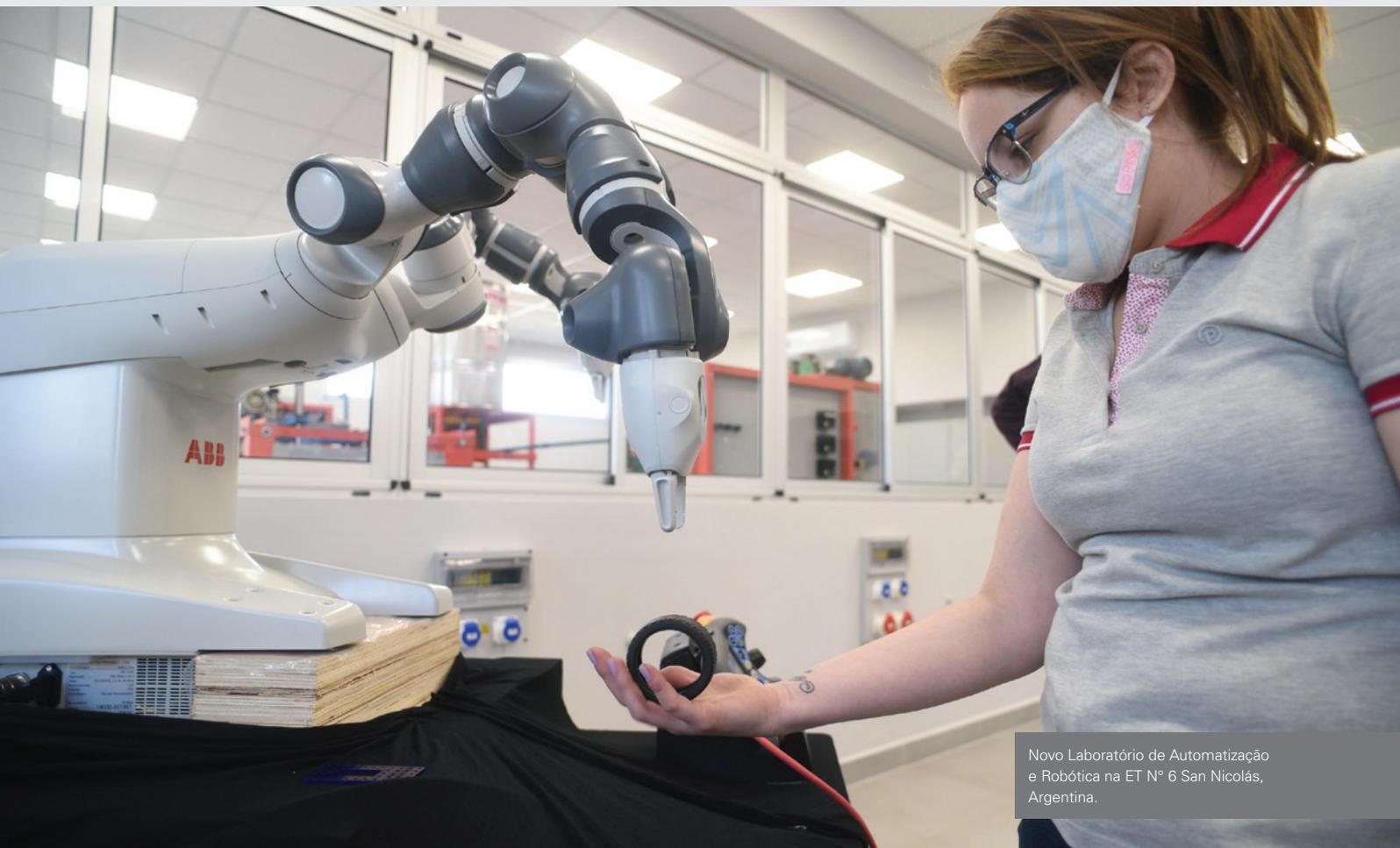
Em Santa Cruz, realizamos obras de infraestrutura no Laboratório de Metalografia e Tratamento Térmico do CEFET Santa Cruz, frequentado por 1.018 alunos. A renovação incluiu a instalação elétrica, a pintura e a compra e instalação de mobiliário e equipamento.

Em Zalau, inauguramos um Laboratório de 75 m² de Medição elétrica na Escuela Secundaria Tecnológica “Octavian Goga”. Em Batam, apoiamos a reconstrução da Oficina de Engenharia automotiva da escola vocacional Al-Jabar.

Em Cartagena, apoiamos os alunos do programa com tecnologia e conectividade, o que permitiu 92% de assiduidade. Em Monterrey, foram doados 40 computadores à escola de CECyTE de Pesquería.

Capacitações para docentes e alunos

Na Argentina, oferecemos um ciclo de especialização virtual em Física e Matemática para treinar 33 professores de Matemática de Campana, de Zárate, de San Nicolás e de Ramallo. Além disso, nessas comunidades, teve continuidade o projeto de nivelamento e capacitação em Matemática para 70 professores do ciclo básico de 10 escolas técnicas.

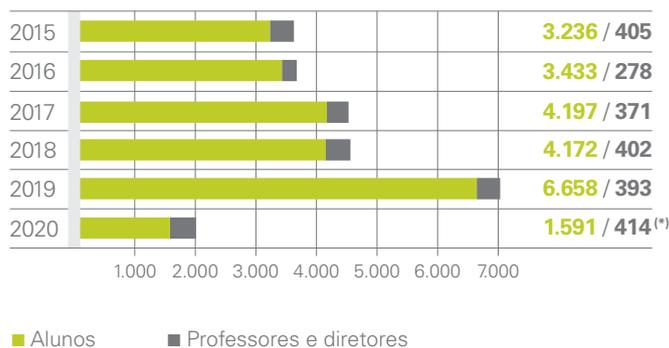


Novo Laboratório de Automatização e Robótica na ET N° 6 San Nicolás, Argentina.

Em Neuquén, realizamos capacitações virtuais junto à empresa de automatização FESTO e ao Ministério de Educação Provincial sobre Indústria 4.0 para 60 professores de 27 escolas técnicas. Além disso, foram ministrados cursos virtuais sobre Automatização e PLC para 23 alunos da EPET 3.

No Brasil, organizamos uma oficina online sobre o ensino híbrido com orientação STEM ^(*) para 100 professores das comunidades de Pindamonhangaba e de Santa Cruz. Além disso, apoiamos a implementação das provas PISA for Schools nas escolas que participam do programa.

ALUNOS E DOCENTES DO PROGRAMA



* O Gen Técnico acontece em escolas públicas das nossas comunidades que estão fora do contexto do Grupo Techint, por isso o funcionamento do programa foi limitado durante 2020.

(*) Sigla em inglês de Science, Technology, Engineering e Mathematics.



O curso de Robótica Maker representa uma oportunidade única de aprendizado, por tratar-se da tecnologia e das habilidades do futuro.



João Pedro, aluno da Escola Técnica João Gomes de Araújo, Pindamonhangaba, Brasil.

Em Pindamonhangaba, lançamos uma capacitação virtual em Robótica para 39 alunos que incluiu a entrega de kits para a construção de um robô.

Em Zalau, Calarasi e Campina, inauguramos um programa profissional de desenvolvimento para 37 professores de seis institutos técnicos.

Em Bérgamo, junto à Fondazione Dalmine, ministramos aulas virtuais sobre Programação, Robótica e Cultura industrial para alunos da comunidade.

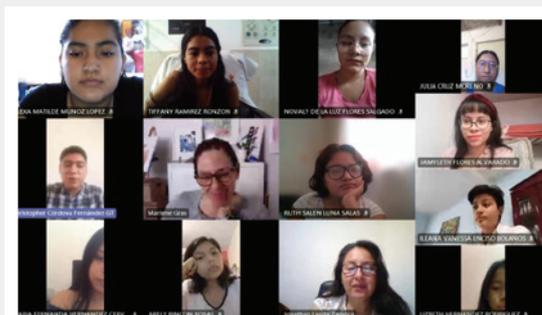
Projetos técnicos e práticas profissionalizantes

Em San Nicolás e Ramallo, realizamos um hackathon virtual em que 70 alunos formularam projetos vinculados a energias renováveis, inclusão de pessoas com deficiência e redução e tratamento do lixo, que terminou com a entrega de prêmios e um espaço de troca de experiências entre as equipes finalistas e referentes das temáticas abordadas pelos projetos.

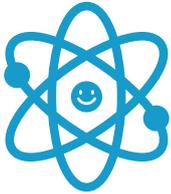
Em Veracruz, organizamos um evento virtual para apoiar a 90 alunos do último ano na transição para a educação terciária e para o âmbito do trabalho, compartilhando as experiências de quatro profissionais destacados. ●

Gerando uma rede de mulheres técnicas no México

Fomentamos a maior participação feminina nas ciências e acompanhamos as estudantes durante os seus três anos do ensino médio técnico para gerar uma rede de mulheres com conhecimentos técnicos. Durante 2020, 32 alunas das carreiras técnicas de Informática, Refrigeração e Climatização e de Mecatrônica participaram das instâncias do programa no qual aprofundou-se sobre as características e o autoconhecimento da mulher do século XXI.



Aula Extra



Programa de Ciência, Engenharia, Tecnologia, Matemática e Arte para crianças de 6 a 12 anos, com o objetivo de desenvolver as habilidades básicas de alfabetização e socioemocionais.

1.780 ALUNOS
NO PROGRAMA

US\$ **1,6** MILHÕES
EXECUTADOS

9 COMUNIDADES
EM 7 PAÍSES

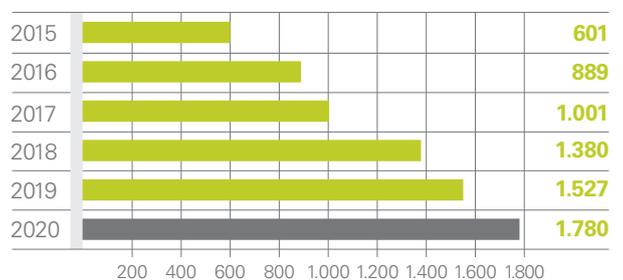
Lançado em 2009, o programa atualmente é implementado em nove comunidades de sete países. Durante 2020, participaram 1.780 crianças em modalidade virtual.

Em resposta à COVID-19. Reagimos rapidamente à pandemia adaptando o programa para oferecer mais de 1.100 aulas virtuais ao longo de mais de 800 horas nas 11 escolas participantes. Foram realizadas mais de 2.500 oficinas de STEAM, segundo as condições de cada comunidade. Em algumas instâncias, proporcionamos suporte com tecnologia e conectividade para facilitar o acesso dos alunos às atividades online.

Apoio aos alunos durante a pandemia

Este ano, os nossos educadores se esforçaram para oferecer contenção e acompanhamento aos seus alunos com o fim de ajudá-los a manter o compromisso com a aprendizagem ao longo do ano.

ASSIDUIDADE AO PROGRAMA



* Em situações normais, o Programa reporta a quantidade de alunos que participam de 70% ou mais das atividades. Em 2020 foi contabilizada a totalidade dos alunos inscritos que realizaram atividades virtuais.

“

O programa Aula Extra ajudou as minhas filhas a desenvolver conhecimentos e técnicas de estudo. Isso é fundamental para evitar que as crianças caiam na apatia e percam o interesse.



Elizabeth Barradas Morales,
mãe de alunas da
Escola Carranza, em Veracruz, México.



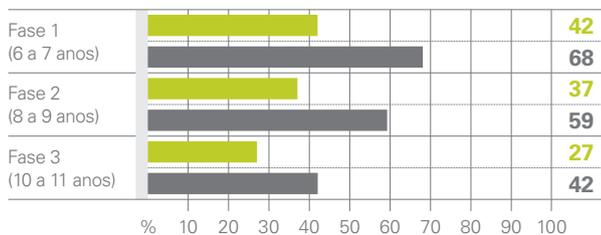
Apoio com conectividade
para os alunos do programa
em Cartagena, Colômbia.

Para descobrir • inventar
ExtraClase

Matemática - PREST

(Pôle régional pour l'enseignement de la science et de la technologie)

PORCENTAGEM DE RESPOSTAS CORRETAS POR FASE, NO COMEÇO E NO FINAL DO ANO ESCOLAR



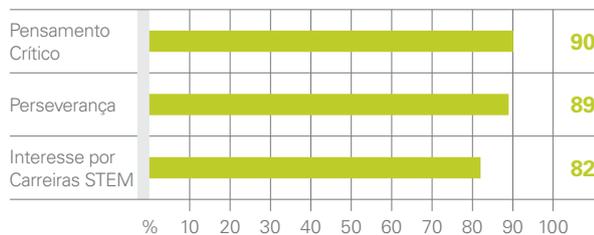
■ Começo do ano ■ Final do ano

* resultados registrados em 2019.

HABILIDADES DO SÉCULO XXI E STEM – PEAR

(Partnerships in Education and Resilience)

PORCENTAGEM DE MUDANÇA POSITIVA



Como resultado, na pesquisa de satisfação de 2020, 850 pais e mães avaliaram com uma nota média de 4,5 –em uma escala de 5– o nível de apoio oferecido pelo programa no contexto da pandemia, proporcionando contenção emocional às crianças, mantendo o seu interesse em continuar aprendendo e seu vínculo com a escola.

Foram realizadas atividades virtuais para que os alunos de Pindamonhangaba, Ramallo, Cartagena, Zalau, Veracruz, Monterrey e Montevidéu pudessem estudar na modalidade online os conteúdos do programa. Mostras de STEAM e de ABP (Aprendizagem Baseada em Projetos) foram transmitidas à comunidade, gerando uma nova oportunidade de exposição pública para os alunos. A comunidade educativa em Montevidéu foi a primeira a voltar às aulas presenciais, sendo um exemplo de superação e servindo de bússola para a adaptação do programa.

Através das diferentes escolas nas quais implementamos o Aula Extra pudemos oferecer apoio específico para cada comunidade educativa local. Em alguns casos, foram realizadas atividades de Ciências e Matemática sobre papel. Em Cartagena, entregamos aparelhos celulares aos alunos, o que contribuiu para manter 93% dos alunos ativos no programa ao longo do ano.

Em Pindamonhangaba e Ramallo, compartilhamos conteúdo através de uma plataforma virtual aberta à comunidade e divulgada por redes sociais; em Zalau, entregamos kits para estudar em casa e fizemos uma apresentação sobre a COVID-19 em uma das oficinas de STEM; em Veracruz, foram construídas duas coberturas para reforçar a infraestrutura das escolas do programa, com o objetivo de melhorar a qualidade da aprendizagem quando se retome a modalidade presencial na etapa pós-pandemia.

Em Monterrey, conseguimos manter toda a oferta curricular e desenhamos uma celebração de conclusão do ano virtual gerida integralmente pelos alunos da qual participaram mais de 100 famílias.

Avaliações e resultados

Em aliança com PEAR (Partnerships in Education and Resilience), organização de Harvard, e PREST realizamos avaliações para medir a incidência do programa nas habilidades do século XXI, Matemática e as aptidões STEM. Os resultados mostram que, ao longo de 2019, os alunos aumentaram significativamente o conhecimento de Matemática. Durante 2020, os estudantes responderam à pesquisa de autopercepção de habilidades do século XXI e aptidões STEM: mais de 80% reportou uma mudança positiva em Pensamento Crítico, Perseverança e interesse por carreiras STEM. ●

Bolsas Roberto Rocca



Apoiamos a jovens da comunidade que se destacam por sua excelência e compromisso com os estudos, para proporcionar-lhes a oportunidade de continuar com a sua educação de nível médio, universitário e doutorado.

2.922 BOLSAS
CONCEDIDAS

us\$ **2,6** MILHÕES
EXECUTADOS

34 COMUNIDADES
EM 16 PAÍSES

Lançado em 1976, o programa de Bolsas Roberto Rocca foi concebido como uma forma de incentivar a excelência acadêmica e reconhecer o compromisso demonstrado pelos alunos do ensino médio. Em 2005, ampliamos o programa para incluir estudantes universitários e de pós-graduação com o objetivo de promover o estudo das ciências aplicadas e da engenharia.

Em 2020, foram entregues 2.394 bolsas de estudos a alunos do ensino médio em 34 comunidades de 12 países. 519 bolsas foram concedidas a estudantes de carreiras universitárias e nove a doutorandos que estão estudando fora do seu país de origem.

Em resposta à COVID-19. O surgimento da pandemia em 2020 e as restrições adotadas para mitigar os seus efeitos, obrigou a transformação do programa em todos os seus níveis para adaptar-se ao mundo online.

Foram realizados no formato virtual os atos de entrega de prêmios em Monterrey, Veracruz, Zalau, Pindamonhangaba e Santa Cruz. Na Argentina, foi realizada uma única cerimônia virtual para reconhecer 1.255 alunos do nível médio e universitários de 11 províncias (169 a mais que em 2019).



A bolsa é muito significativa como apoio para que eu possa alcançar as minhas metas e objetivos no futuro.



Diego Temix, estudante do Gen Técnico, bolsista do programa Roberto Rocca para níveis médio e universitário em Veracruz, México.



Paolo Rocca na premiação de bolsistas da Argentina.

Em Pindamonhangaba, organizou-se pela primeira vez o processo de candidatura de maneira digital.

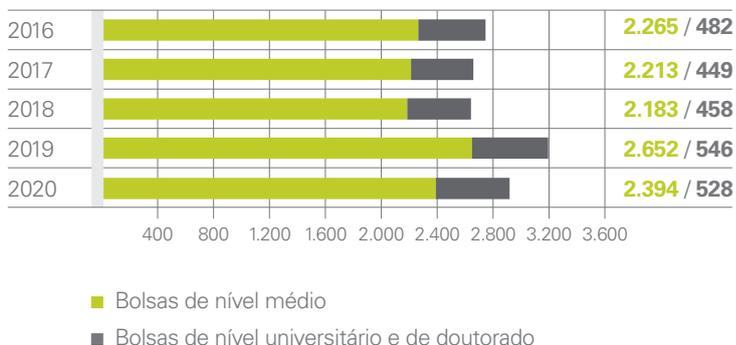
Em Aktau, Cazaquistão, e Songkhla, Tailândia, celebrou-se a primeira entrega de bolsas de nível médio a 65 alunos.

Sinergia com os nossos programas globais

Doze estudantes de ambas as ETRRs foram selecionados para receber bolsas universitárias. Em Veracruz, entregamos bolsas de estudos pela primeira vez a dois alunos universitários que tinham sido bolsistas de nível médio do programa, e em Pindamonhangaba, dois ex-participantes do programa Gen Técnico receberam uma bolsa para o ensino médio e outra para o nível universitário.

No nível de doutorado, entregamos bolsas a nove alunos de três países para que possam estudar no exterior em nove universidades. Além disso, três bolsistas ministraram palestras virtuais para 176 colaboradores da Ternium. ●

BOLSAS ROBERTO ROCCA POR ANO



Voluntários em Ação



Junto à comunidade, os nossos colaboradores remodelam escolas, melhorando a sua infraestrutura e mobiliário, para proporcionar melhores espaços de aprendizagem aos seus alunos.

5.427 HORAS
DE VOLUNTARIADO

US\$ **0,2** MILHÕES
EXECUTADOS

12 COMUNIDADES
EM 7 PAÍSES

Em 2020, 612 colaboradores realizaram 5.427 horas de trabalho voluntário em 12 comunidades. Em todos os casos respeitaram-se os protocolos de distanciamento social e COVID-19.

Em San Nicolás, 55 voluntários instalaram o mobiliário doado à ET N°5. Em Veracruz, 147 voluntários melhoraram as instalações da Escola Técnica Industrial 2Z. Em Monterrey, realizamos obras de restauração na escola Josefa Ortiz de Domínguez, onde estudam mais de 130 alunos e renovamos uma escola próxima à zona minera de Pihuamo, Jalisco.

Em Houston, 28 voluntários colaboraram com o Houston Food Bank para apoiar centros de alimentação comunitários. Em Zalau, 19 voluntários renovaram um laboratório da escola Mihai Viteazu.

Depois das fortes chuvas que causaram inundações em Tabasco, México, Techint E&C aportou 3.000 kits de alimentos para as famílias afetadas. Na Guatemala, junto a Ternium, apoiamos com 459 kits de alimentos e higiene aos afetados pelos furacões Eta e Iota. ●

Unindo comunidades com pontes

Há quase três décadas, Toni “o suíço” Rüttimann uniu a vida de mais de dois milhões de pessoas na América Latina e no Sudeste Asiático a partir da construção de pontes suspensas realizada em colaboração com as comunidades locais. Até o dia de hoje, Toni construiu 835 pontes em 13 países, com o apoio de Tenaris e Ternium que doaram 2.043 toneladas de tubos e 839 de chapa, respectivamente, para esta missão.

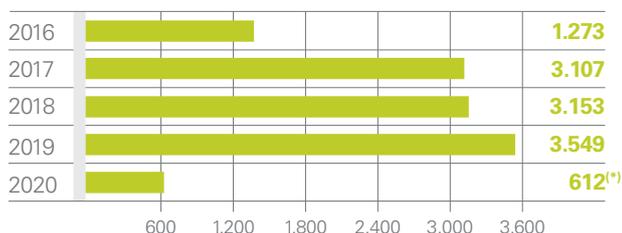




Voluntários de San Nicolás, Argentina.

VOLUNTÁRIOS EM AÇÃO

NÚMERO DE VOLUNTÁRIOS PARTICIPANTES



* Devido à pandemia da COVID-19, o funcionamento do programa foi limitado durante o transcurso do ano.

“

Com este voluntariado esperamos fomentar o entusiasmo e o conhecimento entre os estudantes. A comunidade melhorará através da dedicação.



Oana Margin, voluntária do programa em Zalau, Romênia.

Arte e cultura

Os programas de arte e cultura contribuem para compartilhar as diferentes realidades do mundo contemporâneo e para o fortalecimento da identidade nas comunidades onde estamos presentes.

A Fundación PROA na Argentina e a Fondazione Dalmine na Itália são atores fundamentais para as nossas ações culturais.

PROA

Fundación PROA

A Fundación PROA conta com o apoio permanente das companhias do Grupo Techint. Abriu as suas portas em 1996 e desde então exibiram nas suas salas alguns dos artistas e movimentos fundamentais dos séculos XX e XXI, cujas obras são uma inspiração para o pensamento crítico e criativo. Em 2020, PROA apresentou as exposições internacionais dos artistas Anish Kapoor (“Surge”) e Dan Graham (“Whirligig”), além de “Crear mundos”, uma mostra das obras de mais de 50 artistas mulheres que formaram parte das exposições ao longo da história da Fundação.

Para manter e fortalecer a relação com o público que se fez presente ainda que sem visitar as salas, PROA ofereceu o programa virtual Educación a Distancia do qual participaram 14.000 pessoas. Além disso, colaborou para realizar o Ciclo de Cultura Ternium em Casa, onde, através das redes sociais, foram realizados dois ciclos de sete espetáculos nacionais e internacionais que alcançaram 133.121 reproduções atualmente.



Festivais de cinema e Fototeca

Dois programas globais de cultura canalizam o nosso desejo de reforçar o intercâmbio cultural e preservar a história da comunidade: os Festivais de cinema e a Fototeca. Em 2020, adaptamos a nossa proposta cultural para que nossas comunidades pudessem continuar desfrutando de diferentes iniciativas.

Junto a Fundación PROA realizamos seis funções de cinema *drive-in* em Campana, com a participação de 2.728 espectadores que apoiaram a proposta e se aproximaram para desfrutar do encontro cultural nos bancos dos seus carros. Antes da pandemia, em Zalau foram realizadas duas apresentações com a participação de 305 pessoas.

Através do programa Fototeca, reunimos e preservamos arquivos fotográficos na Argentina, no Brasil, na Colômbia, no México e no Uruguai. Em 2020, 1.543 pessoas participaram de seis encontros virtuais de fotografia na Argentina.



Mostra “Crear Mundos” na Fundación PROA.



Cinema *drive-in* em Campana.



Fondazione Dalmine

Em 2020, Fondazione Dalmine, próxima à planta da Tenaris em Dalmine (Bérgamo), celebrou o seu 20º aniversário de atividade e compromisso com a divulgação da história e da cultura industrial das comunidades da Tenaris e do Grupo Techint. Além de organizar exposições e atividades culturais, o arquivo da fundação abriga a milhares de documentos históricos que narram a história do último século na região. Junto com o Techint Group Archive Center em Buenos Aires, a instituição desempenhou um papel primordial na hora de construir e preservar um patrimônio de identidades e valores compartilhados.

O programa *Fondazione Dalmine per le scuole* oferece aos alunos do ensino fundamental e médio oficinas práticas de História contemporânea, Robótica e Tecnologia. No ano passado participaram mais de 4.000 alunos e professores de maneira virtual.

“

A tarefa de preservar os arquivos e torná-los acessíveis ao público para divulgar a história é uma forma de transmitir a cultura e proporcionar as ferramentas para conhecer e entender o presente.



Carolina Lussana,
Diretora da Fondazione Dalmine.



Mostra urbana "Rincones de mi Ciudad" em San Nicolás, Argentina.



Aniversário dos 20 anos da Fondazione Dalmine.

* Foto tirada antes da introdução das medidas da pandemia.

Dados por empresa



Em resposta à COVID-19

87 respiradores, **2.694** equipamentos hospitalares e **461.884** elementos de biossegurança.

20 hospitais fortalecidos.

Contribuímos com **US\$ 906.000** e infraestrutura para o Hospital Solidário COVID Austral na Argentina.

Mais de **80.000** máscaras faciais produzidas na planta de Siderca em Campana.

Em **Veracruz**, reforçamos a UTI do Hospital de Alta Especialidade.

Programas STEM para o Ensino Fundamental e Médio

Escola Técnica Roberto Rocca (Argentina), Gen Técnico e Aula Extra

3.014 alunos e **102** professores de **12** comunidades.

100% dos alunos com bolsas na Escola Técnica Roberto Rocca da Argentina (ETRR).

46 alunos da ETRR realizaram as suas práticas profissionalizantes de maneira virtual e receberam capacitação em Oratória para apresentar seus projetos por Facebook Live à comunidade.

333 alunos apresentaram projetos virtuais de Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP).

10.565 horas de capacitação técnica.

Em **Veracruz**, implementamos o **Gen Técnico Mulheres** para desenvolver

habilidades da Indústria 4.0 entre as participantes.

No âmbito do Gen Técnico, oferecemos uma capacitação virtual em Física e Matemática a **16** professores de **Campana** e **Zárate**. Além disso, continuamos com capacitações em Matemática de 1º ano para **37** professores de cinco escolas.

Em **Pindamonhangaba**, lançamos uma capacitação virtual em Robótica Maker para **39** alunos.

Em **Zalau**, inauguramos um Laboratório de **75 m²** de Medição Elétrica na Escola Tecnológica "Octavian Goga".

Em **Cartagena**, entregamos **aparelhos celulares** para apoiar **93%** dos alunos participantes do Aula Extra.

A virtualidade permitiu que alunos do Aula Extra de **Pindamonhangaba** e **Ramallo** trocassem experiências.

Em **Veracruz**, reforçou-se a infraestrutura das 2 escolas do Aula Extra.

Bolsas Roberto Rocca

1.750 bolsas de estudo de nível médio, universitário e de doutorado concedidas em **17** comunidades de **15** países.

Na **Argentina**, através de uma cerimônia virtual reconhecemos a **1.255** alunos de nível médio e universitário.

Em **Aktau** e **Songkhla** premiamos pela primeira vez **65** alunos de escolas de nível médio.

5 graduados da ETRR da Argentina receberam bolsas universitárias.

Voluntários em Ação

394 voluntários realizaram **2.075** horas de voluntariado em **6** países.

ARTE E CULTURA

Festival de Cine: 3.033 espectadores em **8** sessões do cine de Campana e Zalau.

Fototeca: 1.543 pessoas assistiram a **6** encontros virtuais de fotografia.

Fundación PROA: 3 exposições internacionais: Anish Kapoor ("Surge"), Dan Graham ("Whirligig"), e "Crear mundos", uma mostra de mais de 50 artistas mulheres.

50.000 visitantes e participantes de ciclos virtuais.

Fondazione Dalmine: 20 anos preservando e promovendo a cultura industrial.

Galleria di Arte Moderna di Bergamo GAMeC: Mais de **64.500** pessoas visitaram de maneira presencial e virtual **6** exposições e participaram de mais de **28** eventos de arte moderna e contemporânea.

Unindo Comunidades com Pontes:

Por quase três décadas, Toni Rüttimann dedicou-se a unir comunidades isoladas da América Latina e o Sudeste Asiático a partir da construção de pontes suspensas. Através dos anos, a Tenaris doou **2.043 toneladas** de tubos.



Quero destacar o grande trabalho de toda a comunidade educativa da escola. Os objetivos que definimos com clareza no início do ano guiaram nossas ações, permitindo-nos adaptar à nova modalidade virtual com êxito.

”

Ludovico Grillo, diretor da ETRR da Argentina.



Em resposta à COVID-19

110 respiradores, **2.611** equipamentos hospitalares e **188.463** elementos de biossegurança.

16 hospitais fortalecidos.

Em **Monterrey**, junto à Clínica NOVA, montamos um hospital comunitário com 100 leitos hospitalares e 10 de UTI para as pessoas sem cobertura médica.

Apoiamos o hospital de campanha de **Ensenada** com 100 leitos.

Em **Santa Cruz**, apoiamos com alimentação a **446 famílias** de programas educativos e entregamos **623 máscaras faciais** produzidas na planta da Ternium. Com o apoio do SENAI, reparamos respiradores para os hospitais da comunidade.

Programas STEM para o Ensino Fundamental e Médio

Escola Técnica Roberto Rocca (México), Gen Técnico e Aula Extra

992 alunos e **116 professores** de **5 comunidades**.

100% dos alunos com bolsas na Escola Técnica Roberto Rocca no México (ETRR).

120 alunos da ETRR realizaram as suas práticas profissionalizantes de maneira virtual e apresentaram os projetos através de um evento ao vivo em redes sociais.

310 alunos apresentaram projetos virtuais de ABP.

13.163 horas de capacitação técnica.

Em **San Nicolás**, inauguramos 220 m² de Laboratórios de Robótica e Automação e em **Santa Cruz**, realizamos obras de infraestrutura no CEFET que beneficiarão **1.648 alunos**, dentro do programa Gen Técnico.

No programa Gen Técnico, oferecemos capacitação virtual em Física e Matemática a **17 professores** de **San Nicolás** e **Ramallo**. Além disso, continuamos com a capacitação em Matemática de 1º ano para **33 professores** de **5 escolas**.

Em **Monterrey**, doamos **40 computadores** para facilitar a conectividade dos alunos da escola de CECyTE de Pesquería.

A virtualidade permitiu que alunos do Aula Extra de **Pindamonhangaba** e **Ramallo** trocassem experiências.

Em **Monterrey**, fizemos um fechamento virtual do Aula Extra no qual participaram mais de **100 famílias**.

Bolsas Roberto Rocca

1.133 bolsas de estudo de nível médio, universitário e de doutorado concedidas em **13 comunidades** de **6 países**.

Na **Argentina**, realizamos uma cerimônia virtual de reconhecimento para **1.254 alunos** nível médio e universitários.

Em **Santa Cruz**, concedemos **100 bolsas de estudo** de nível médio, 40 a mais que em 2019.

7 graduados da ETRR do México receberam bolsas universitárias.

Voluntários em Ação

218 voluntários realizaram **3.352 horas** de voluntariado em **3 países**.

ARTE E CULTURA

Fototeca: 1.543 pessoas assistiram a **6 encontros** virtuais de fotografia.

Fundación PROA: 3 exposições internacionais: Anish Kapoor ("Surge"), Dan Graham ("Whirligig"), e "Crear mundos", uma mostra com mais de 50 artistas mulheres.

50.000 visitantes e **participantes** de ciclos virtuais.

Programa de Cultura Ternium em Casa: Através das redes sociais exibimos **7 espetáculos** nacionais e internacionais alcançando **133.121 reproduções**.

Museu de Arte Moderna (MAM):

110 colaboradores da Ternium e seus familiares visitaram a exposição "Força, Precisão e Leveza" e participaram em atividades interativas no museu.

Unindo Comunidades com Pontes:

Por quase três décadas, Toni Rüttimann dedicou-se a unir comunidades isoladas da América Latina e Sudeste Asiático a partir da construção de pontes suspensas. Através dos anos, a Ternium doou **839 toneladas** de chapas de aço.



Agradecemos à Ternium pelo apoio no cuidado dos nossos usuários, melhorando a qualidade da atenção que oferecemos e dando maior qualidade para que os profissionais trabalhem utilizando os melhores equipamentos.

”

Carlos Augusto, Coordenador Geral da Emergência do Hospital Municipal Pedro II, Santa Cruz, Brasil.

TECHINT

Engenharia e Construção

Devido à especificidade do negócio da Techint Engenharia e Construção, que consiste na realização de projetos por períodos temporários limitados, a relação com as comunidades locais é geralmente desenvolvida pelo cliente da empresa, que permanece ao longo do tempo como protagonista local.

US\$
1,1
MILHÕES
em educação,
cultura e
saúde

Em resposta à COVID-19

9 respiradores, **2.207** equipamentos hospitalares e **237.258** elementos de biossegurança.

19 hospitais fortalecidos.

Em **Roraima**, junto a outras empresas privadas, **4 voluntários** do projeto Jaguatirica II colaboraram em uma ação nacional do SENAI que consertaram mais de **2.000 respiradores** e outros equipamentos hospitalares.

Oferecemos engenharia e infraestrutura para o Hospital Solidário COVID Austral na Argentina.

Bolsas Roberto Rocca

244 bolsas de estudo de nível médio e universitário concedidas na Argentina e no Brasil.

Na **Argentina**, realizamos uma cerimônia virtual de reconhecimento a **237 alunos** de nível médio e universitários.

No **Brasil**, **4 bolsistas** universitários visitaram o projeto Complexo Mineiro Industrial da Serra do Salitre para logo depois desenhar um projeto de inovação.

Voluntários em Ação

Resposta às catástrofes naturais:

Após as fortes chuvas na comunidade de **Tabasco, México**, realizamos uma doação de **3.000 cestas** de alimentos para os afetados pelas inundações.

ARTE E CULTURA

Fototeca: 1.543 pessoas assistiram a **6 encontros** virtuais de fotografia.

É muito significativo que o setor privado faça sua contribuição. A chegada de insumos sanitários é importante, não somente do ponto de vista econômico, mas porque é difícil de consegui-los a tempo.

”

Hector Gay,

Prefeito de Bahía Blanca, Argentina.



US\$
1,5
MILHÕES
em educação,
cultura e
saúde

52 MIL
PESSOAS

Em resposta à COVID-19

12 respiradores, **310** equipamentos hospitalares e **235.545** elementos de biossegurança.

24 hospitais fortalecidos.

Programas STEM para o Ensino Fundamental e Médio

Gen Técnico

141 alunos e 196 professores de **5 comunidades**.

8.018 horas de capacitação técnica.

Em **Neuquén**, como parte do Gen Técnico, realizamos capacitações junto à FESTO sobre a Indústria 4.0 para **60 professores de 30 escolas**. Também desenhamos capacitações virtuais sobre Automação e PLC para **23 alunos** da EPET 3.

Em **Aguaragüe e Comodoro Rivadavia**, **13 professores de 8 escolas técnicas** participaram de uma oficina de iniciação em Robótica.

Bolsas Roberto Rocca

528 bolsas de estudo de nível médio e universitário concedidas a **4 comunidades** em **2 países**.

Na **Argentina**, realizamos uma cerimônia virtual de reconhecimento a **525 alunos** de nível médio e universitários.

ARTE E CULTURA

Fototeca: 1.543 pessoas assistiram a **6 encontros** virtuais de fotografia.

Fundación PROA: 3 exposições internacionais: Anish Kapoor (“Surge”), Dan Graham (“Whirligig”), e “Crear mundos”, uma mostra de mais de 50 artistas mulheres.

50.000 visitantes e participantes de ciclos virtuais.

Os insumos e os equipamentos doados são de grande utilidade para toda a equipe médica.

”

José Leyva Silva, Diretor Médico do Hospital Regional 270, Reynosa, México.



Dados por país





MERIT AWARDS

Tenaris memberikan selamat kepada siswa-siswi yang mendapatkan penghargaan pendidikan dan semoga ini dapat memotivasi siswa-siswi untuk terus menjadi yang terbaik di sekolah.

Penghargaan diberikan kepada siswa-siswi

SMP Negeri 34 Batam

Penghargaan

Jumlah siswafi: 12 Orang

Abd. Yair
Andi Khairil
Fahri Sulaiman
Fathimah Azzahro Syafi'i

Firiani
Frebiela Eka Rinjani
Latifa Syafitri
M. Ali

Mucholis
Nurmula Fathul Rohman Bahari
Sugiharto
Virgita Yudistira

Acara Penghargaan:
Batam, 20 November 2020
SMK Penerbangan Batam

 **Tenaris**

Argentina



PROGRAMAS

NO PAÍS



US\$ **17,1**
MILHÕES

58 MIL
PESSOAS

EMPRESAS E COMUNIDADES

DO GRUPO TECHINT

Tenaris: Campana, Zárate, Villa Constitución e Valentín Alsina

Ternium: San Nicolás, Ramallo e Ensenada

Tecpetrol: Catriel, Comodoro Rivadavia, Senillosa, Cuenca Aguaraçue, Neuquén, Añelo e Rincón de los Sauces

Techint Engenharia e Construção: Añelo, San Nicolás, Neuquén e Bahía Blanca

SAÚDE

Em resposta à COVID-19

61 respiradores, **1.250** equipamentos hospitalares e **369.895** elementos de biossegurança.

31 hospitais fortalecidos.

Apoiamos com US\$ **906.000** e infraestrutura para o Hospital Solidário COVID Austral.

Foram produzidas mais de **80.000** máscaras faciais na planta de Siderca em Campana e colocamos o Hotel da Tenaris à disposição do município para alojar pacientes com COVID-19.

Apoiamos o hospital de campanha de **Ensenada** com 100 leitos de campanha.

Doamos **45.420** caixas de alimentos à #SeamosUno, incluindo contribuições de colaboradores do Grupo Techint.

EDUCAÇÃO

Programas globais

Escola Técnica Roberto Rocca (ETRR)

410 alunos com 7 anos de escolaridade técnica.

Entregamos **370 computadores**, suporte de conectividade a **29** alunos e **apoio alimentar** para **20** famílias.

271 alunos de escolas primárias de Campana participaram do curso de nivelamento em Língua e Matemática. **68** aspirantes ingressaram na ETRR em 2021.

46 alunos de último ano realizaram as práticas profissionalizantes em formato virtual e receberam capacitação em Oratória para apresentar seus projetos por Facebook Live à comunidade.

Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP): os alunos desenvolveram **172** projetos e exibiram **137** projetos online perante um júri de especialistas. **33** professores foram capacitados nesta metodologia.

Desenvolvimento docente: **87** professores avaliados e **2.586** horas de capacitação oferecidas.

Qualidade acadêmica: Alunos de 9º e 12º anos superaram seus pares em escolas particulares de Buenos Aires em 3 e 8 pontos percentuais, respectivamente, em Matemática.

Gen Técnico

442 alunos em San Nicolás (198), Neuquén (141), Ramallo (85), Campana (18). **252 professores**.

15.659 horas de capacitação técnica para alunos e docentes em Matemática, Robótica e Indústria 4.0, entre outros.

Em **San Nicolás**, inauguramos o Laboratório de Robótica e Automação de **220 m²** na ET N° 6 que beneficiará a **630 alunos**.

Em **San Nicolás** e **Ramallo**, realizamos um *hackathon* virtual onde **70 alunos** formularam projetos para suas comunidades.

Oferecemos capacitação virtual em Física e Matemática a **33 professores** de **Campana**, **Zárate**, **San Nicolás** e **Ramallo**. Além disso, continuamos com capacitação em Matemática de 1º ano para **70 professores** de **10 escolas**.

Em **Neuquén**, realizamos capacitações virtuais junto à FESTO e ao Ministério da Educação sobre Indústria 4.0 para **60 professores** de **27 escolas técnicas**. Também demos cursos virtuais sobre Automação e PLC para **30 alunos** da EPET 3 de Neuquén.

Em **Aguaragüe** e **Comodoro Rivadavia**, **13 professores** de **8 escolas técnicas** participaram de uma oficina de iniciação em Robótica.

Aula Extra

236 alunos inscritos em Ramallo (122) e Campana (114).

49 pais de **Ramallo** deram uma nota de 4,8 –escala de 5– em relação ao nível de contenção emocional de seus filhos, sustentando o interesse em continuar aprendendo.

Em **Ramallo**, compartilhamos conteúdo através de uma plataforma virtual divulgada nas redes sociais e os alunos trocaram experiências com seus pares em Pindamonhangaba.

Bolsas Roberto Rocca

1.021 bolsas de estudos de nível médio concedidas em San Nicolás (210), Ramallo (197), Zárate (160), Cuenca Aguaraçue (156), Campana (74), Comodoro Rivadavia (71), Comodoro Rivadavia (71), Villa Constitución (53), Catriel (39), Ensenada (25), Senillosa (23), outras comunidades (13).

234 bolsas universitárias concedidas.

5 bolsas de doutorado concedidas.

Através de uma cerimônia virtual reconhecemos a **1.255 alunos de nível médio** e universitários de **11 províncias** do país.

5 graduados da ETRR de Campana foram selecionados para receber as bolsas universitárias.

Voluntários em Ação

55 voluntários e **440 horas** de voluntariado em San Nicolás.

Em San Nicolás, **50 voluntários** acomodaram o mobiliário doado à ET N°5.

Programas locais

Com o apoio de Tenaris, Ternium, Tecpetrol, Techint E&C e a Fundación Hermanos Agustín y Enrique Rocca, concedemos **200 bolsas** à Fundación Cimientos.

CAMPANA

Junto à Fundación Germinare oferecemos bolsas a **42 alunos**.

AÑELO

Programa Ponte: 18 jovens receberam 240 horas de capacitação virtual sobre Introdução ao Mundo do Trabalho, Alfabetização e Inglês.

Saúde Ocular: Avaliamos a agudeza visual de mais de **300 crianças** em Añelo, Sauzal Bonito e Rincón de los Sauces.

ARTE E CULTURA

Fundación PROA

3 exposições internacionais: Anish Kapoor (“Surge”), Dan Graham (“Whirligig”), e “Crear mundos”, uma mostra que percorre a produção de mais de 50 artistas mulheres que fizeram parte de exposições ao longo da história da Fundação.

50.000 visitantes e **participantes** de ciclos virtuais.

Programa de Cultura Ternium em Casa: nas redes sociais compartilhamos **7 espetáculos** nacionais e internacionais alcançando **133.121 reproduções**.

Programas globais

Cinema Latino-americano

Em meio às restrições pelo COVID-19, os vizinhos aprovaram a proposta e visitaram o cinema drive-in de Campana para desfrutar da iniciativa.

2.728 espectadores em **6 sessões**.

Fototeca

42.745 imagens digitalizadas desde o começo do programa em 5 comunidades.

1.543 pessoas assistiram a **6 encontros** virtuais de fotografia.

Em **San Nicolás**, realizamos a mostra urbana “Rincones de mi Ciudad” valorizando a identidade cultural da cidade através de seus personagens e lugares emblemáticos.

Programas locais

SAN NICOLÁS

Concerto sob as estrelas

Através das redes sociais transmitimos um concerto interpretado por músicos do Coral do Teatro de San Nicolás.

OUTRAS INICIATIVAS COM A COMUNIDADE

Educação

CAMPANA E ZÁRATE

AcercaRSE: Realizamos um encontro virtual com **200 alunos** de 7º ano de escolas técnicas. Além disso, 900 professores participaram de 8 encontros virtuais sobre as novas formas de trabalho.

Dia da consciência ambiental:

Realizamos uma atividade virtual para crianças da comunidade com oficinas sobre sustentabilidade.

Cultura

SAN NICOLÁS

História Viva: Lançamos a 7ª edição do fascículo em homenagem a Manuel Belgrano, aos 250 anos do seu nascimento e 200 anos do seu falecimento.

México



PROGRAMAS

NO PAÍS



US\$ **9,5**
MILHÕES

4.566
PESSOAS

EMPRESAS E COMUNIDADES

DO GRUPO TECHINT

Tenaris: Veracruz

Ternium: Monterrey, Pesquería, Colima, Monclova, Puebla e Jalisco

Tecpetrol: Reynosa e Pesquería

Techint Engenharia e Construção: Cidade do México

SAÚDE

Em resposta à COVID-19

74 respiradores, **3.819** equipamentos hospitalares e **320.940** elementos de biossegurança.

12 hospitais fortalecidos.

Em **Monterrey**, junto à Clínica NOVA, montamos um hospital comunitário com 100 leitos hospitalares e 10 de UTI para as pessoas sem cobertura médica.

Em **Veracruz**, reforçamos a Unidade de Terapia intensiva do Hospital de Alta Especialidade.

EDUCAÇÃO

Programas globais

Escola Técnica Roberto Rocca
366 alunos com 3 anos de escolaridade técnica.

Entregamos **284 computadores**, suporte de conectividade a **35 alunos** e **apoio alimentar** a **56 alunos**.

336 alunos de escolas de ensino médio replicaram as oficinas orientadas aos pais de Pesquería participaram de uma preparação virtual para o Processo de Alocação de Espaços. **128 aspirantes** ingressaram na ETRR em Julho de 2020.

120 alunos do último ano realizaram as práticas profissionalizantes em formato virtual e receberam capacitação em Oratória para apresentar seus projetos aos gerentes da Ternium.

Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP): os alunos desenvolveram e exibiram **231 projetos online** perante um júri de especialistas. **10 professores** foram capacitados nesta metodologia.

Desenvolvimento docente: 24 professores avaliados e **3.562 horas** de capacitação oferecidas.

A empresa japonesa DENSO doou **US\$ 90.000** para modernizar os Laboratórios de Automatização e Robótica da escola.

Gen Técnico

126 alunos: Veracruz (90) e Monterrey (36). **48 professores.**

Mais de **6.300 horas** de reforço em capacitação técnica para alunos e docentes em **ABP, habilidades do século XXI e socioemocionais, e Mecatrônica.**

Em **Veracruz**, implementamos o **Gen Técnico Mulheres** para desenvolver as habilidades da Indústria 4.0 em **32 participantes** e formar uma rede de mulheres dentro da educação técnica.

Organizamos um evento virtual para apoiar a **90 alunos** de último ano de **Veracruz** na sua transição para a educação terciária e o âmbito laboral.

Em **Monterrey**, doamos **40 computadores** para facilitar a conectividade dos alunos da escola de CECyTE de Pesquería.

Aula Extra

588 alunos em Veracruz (403) e Monterrey (185).

277 pais de Veracruz e Monterrey deram uma nota de 4,6 –escala de 5– em relação ao nível de contenção emocional de seus filhos, sustentando o interesse em seguir aprendendo.

240 alunos de Veracruz e Monterrey apresentaram seus projetos de ABP de maneira virtual.

Em **Veracruz**, reforçamos a infraestrutura das 2 escolas do programa, o que permitirá melhorar a qualidade de aprendizagem quando as aulas presenciais retornarem.

Em **Monterrey**, desenhamos um fechamento do ano virtual gerido integralmente pelos alunos nos quais participaram mais de 100 famílias.

Bolsas Roberto Rocca

375 bolsas de estudo nível médio concedidas em Veracruz (180), Monterrey (110), Colima (55), Monclova (20) e Puebla (10).

143 bolsas universitárias concedidas.

3 bolsas de doutorado concedidas.

7 graduados da ETRR de Pesquería foram selecionados para receber as bolsas universitárias.

Voluntários em Ação

309 voluntários em Colima (148), Veracruz (147) e Monterrey (14).

3.103 horas de voluntariado em Colima (2.368) e Veracruz (735).

Em **Veracruz**, voluntários trabalharam para melhorar as instalações da Escola Secundária Técnica Industrial 2Z.

Em **Monterrey**, restauramos a escola primária Josefa Ortiz de Domínguez frequentada por mais de **130 alunos.**

Resposta às catástrofes naturais: após as fortes chuvas que causaram inundações em Tabasco, a Techint E&C ofereceu 3.000 kits de alimentos para as famílias afetadas.

Programas locais

MONTERREY

Oficinas profissionalizantes:

316 pessoas nas comunidades de Aquila frequentaram as oficinas profissionalizantes para idosos e o centro de aperfeiçoamento feminino, onde aprenderam habilidades para impulsionar os seus desenvolvimentos pessoais e profissionais.

VERACRUZ

Seminário sobre educação com a

Finlândia: 140 professores de Veracruz participaram do seminário oferecido pelas especialistas em educação Riikka Barber e Iris Happo.

Programa Escola de Pais (online):

formou-se a 10ª geração de Moderadores da Escuela de Padres. **44 professores** replicam as oficinas orientadas aos pais de família da sua comunidade, para melhorar as relações familiares e apoiar seus filhos a alcançar a autorrealização.

Liderança escolar: 27 diretores

de escolas do ensino fundamental participaram do Mestrado em Acompanhamento Educativo (MAE), para desenvolver competências acadêmicas e de gestão.

ARTE E CULTURA

Programas globais

Fototeca

54.356 imagens digitalizadas em Monterrey e Veracruz desde o início do programa.

Programas locais

Centro do Instituto Nacional de Antropologia e História de Veracruz

1.396 peças arqueológicas fotografadas. **2.526** fotografias tiradas.

1.020 peças arqueológicas registradas no Sistema Único de Registro Público.

OUTRAS INICIATIVAS COM A COMUNIDADE

Clínica Aquila – Monterrey

Em aliança com o Instituto Mexicano de Seguridad Social, a Ternium colabora com a operação e equipagem da clínica.

6.885 colaboradores e membros da comunidade foram à clínica, onde receberam atendimento médico em geral.

Brasil



PROGRAMAS

NO PAÍS



US\$ **3,3**
MILHÕES

20 MIL
PESSOAS

EMPRESAS E COMUNIDADES

DO GRUPO TECHINT

Ternium: Santa Cruz (Rio de Janeiro)

TenarisConfab: Pindamonhangaba

Techint Engenharia e Construção: Pontal do Paraná

SAÚDE

Em resposta à COVID-19

59 respiradores, **916** equipamentos hospitalares e **267.343** elementos de biossegurança.

12 hospitais fortalecidos.

Em **Santa Cruz**, apoiamos com alimentação **446 famílias** de programas educacionais, entregamos **623 máscaras faciais** produzidas na planta de Ternium e com o apoio do SENAI, consertamos respiradores para os hospitais da comunidade.

Em **Roraima**, junto a outras empresas privadas, **4 voluntários** do projeto Jaguatirica II colaboraram em uma ação nacional do SENAI para consertar mais de **2.000 respiradores** e outros equipamentos hospitalares.

EDUCAÇÃO

Programas globais

Gen Técnico

246 alunos em Pindamonhangaba.

61 docentes em Pindamonhangaba (11) e Santa Cruz (50).

2.301 horas de reforço em capacitação técnica para alunos e docentes em Robótica, Mecânica, Informática e Segurança.

Em **Santa Cruz**, melhoramos a infraestrutura no Laboratório de Metalografia e Tratamentos Térmicos do CEFET Santa Cruz.

Em **Pindamonhangaba**, realizamos uma capacitação virtual em Robótica Maker para 39 alunos com programação e kits de robótica para a construção de um robô.

100 professores de **Pindamonhangaba** e **Santa Cruz** assistiram a uma oficina online sobre o **ensino híbrido** com orientação STEM.

Apoiamos a implementação das provas **PISA for Schools** nas escolas do programa para obter informação dos alunos quando ingressem ao programa aos 15 anos.

Aula Extra

198 alunos em Pindamonhangaba.

75 pais de **Pindamonhangaba** deram uma nota de 4,5 –escala de 5– em relação ao nível de contenção emocional de seus filhos, sustentando o interesse em seguir aprendendo.

Em **Pindamonhangaba**, compartilhamos conteúdo através de uma plataforma virtual e os alunos trocaram experiências com seus pares em Ramallo.

Bolsas de Estudo Roberto Rocca

300 bolsas de estudo de nível médio concedidas em Pindamonhangaba (200) e Santa Cruz (100).

46 bolsas universitárias concedidas.

1 bolsa de doutorado concedida.

Em **Santa Cruz**, entregamos 100 bolsas de nível médio, 40 a mais que em 2019.

Em **Pindamonhangaba**, organizamos o processo de postulação pela 1ª vez em formato virtual, e entregamos a 2 ex-participantes do programa Gen Técnico uma bolsa de nível médio e outra universitária.

4 bolsistas universitários pela **Techint E&C** visitaram o projeto Complexo Minerado Industrial de Serra do Salitre para depois desenhar um projeto de inovação.

Programas locais

SANTA CRUZ

Educarte: 44 estudantes entre 5 e 14 anos receberam capacitações com ênfase em educação através da arte.

Continuamos oferecendo apoio em projetos pedagógicos a **557 alunos** e **docentes** da escola Erich Walter Heine.

PRÉ-ENEM: 27 alunos participaram de um curso preparatório para poder realizar o Exame Nacional do Ensino Médio solicitado pelas universidades para o ingresso.

Apoio escolar: distribuímos materiais escolares e material impresso de Matemática e Língua a **216 alunos**.

Conversa com especialistas: realizamos uma videoconferência com especialistas em educação e diretores de escolas e de projetos sociais da comunidade.

PINDAMONHANGABA

Realizamos uma Facebook Live aberta para toda a comunidade na qual **Débora Garafalo, docente premiada pelo Global Teacher Prize**, refletiu sobre o momento que educação atravessa no país.

ARTE E CULTURA

Programas globais

Fototeca

4.649 imagens digitalizadas em Pindamonhangaba desde o início do programa.

Programas locais

Orquestra Sinfônica Juvenil Carioca Santa Cruz

390 jovens participaram de oficinas musicais; **40 alunos** integraram a orquestra principal que realizou uma edição presencial e outras 6 à distância.

Museu de Arte Moderna (MAM)

110 colaboradores da Ternium e seus familiares, visitaram a exposição “Força, Precisão e Leveza” e participaram de atividades interativas no museu.

Graças ao benefício da Lei Rouanet foram realizadas contribuições para 5 iniciativas culturais por um total de **US\$ 600.000**.



* Foto tirada antes da introdução de medidas de proteção contra a pandemia.

Canadá e Estados Unidos



PROGRAMAS NO PAÍS



US\$ **982**
MIL

1.184
PESSOAS

EMPRESAS E COMUNIDADES DO GRUPO TECHINT

Tenaris Canadá: Sault Ste. Marie

Tenaris Estados Unidos: Bay City, Blytheville, Houston, Oklahoma City e Midland

Temium Estados Unidos: Shreveport e Luisiana

SAÚDE

Em resposta à COVID-19

6.860 elementos de biossegurança.

4 hospitais fortalecidos.

Contribuímos com **US\$ 100.000** ao Matagorda Regional Medical Center e **US\$ 50.000** à Cidade de **Houston** para fortalecer o sistema sanitário.

Entregamos **3.200 máscaras faciais** a hospitais e instituições locais de **Bay City**.

EDUCAÇÃO

Programas globais

Gen Técnico

133 alunos: Blytheville (74), Bay City (59). **24 professores.**

2.310 horas de reforço em capacitação técnica para alunos e docentes em Robótica, Mecânica e Eletricidade.

Em **Bay City**, continua o apoio ao Wharton County Junior College por meio de bolsas a estudantes do programa e equipamentos para as salas da escola.

Fomos reconhecidos pela Junta Escolar de **Bay City** por nosso compromisso e apoio à educação.

Aula Extra

94 alunos em Blytheville.

Bolsas Roberto Rocca

108 bolsas de estudo de nível médio entregues em Blytheville (49), Sault Ste. Marie (22), Calgary (10), Shreveport (5), Midland (5) e Oklahoma (5).

12 bolsas universitárias.

Voluntários em Ação

109 voluntários e **453 horas** de voluntariado em Houston, Blytheville e Bay City.

Em **Houston**, **28 voluntários** colaboraram com o Houston Food Bank na embalagem de alimentos perecíveis.

Programas locais

Em **Bay City**, concedemos uma **Bolsa ao Estudante do Ano** de US\$ 60.000 para a carreira de *Biomedical Sciences* e 6 bolsas de US\$ 20.000 cada uma, para estudantes de carreiras STEM. Em **Blytheville**, se concedeu uma **Bolsa ao Estudante do Ano** por US\$ 20.000.

ARTE E CULTURA

Programas globais

Fototeca

Apoiamos o Matagorda County Museum com a compra de computadores e um escâner para digitalizar imagens.

Itália



PROGRAMAS
NO PAÍS



US\$ **2,3**
MILHÕES

69 MIL
PESSOAS

EMPRESAS E COMUNIDADES
DO GRUPO TECHINT

TenarisDalmine: Bérghamo

SAÚDE

Em resposta à COVID-19

Organizamos **2 encontros virtuais** entre os médicos de Humanitas e mais de **200 médicos** de nossas comunidades na Argentina, Brasil, Colômbia, Equador, Guatemala, México e Uruguai.

Em 2020, Humanitas inaugurou **2 hospitais para combater** o COVID-19 em Bérghamo e Milán construídos pela Techint E&C. Os estabelecimentos contam com um centro de emergências e de diagnóstico, outro de terapia intensiva e sub-intensiva, e várias salas cirúrgicas e de internação.

EDUCAÇÃO

Programas globais

Gen Técnico

140 alunos e 11 professores.

2.464 horas de reforço em capacitação técnica para alunos e docentes em Robótica e Programação.

Bolsas Roberto Rocca

22 bolsas de estudo de nível médio concedidas.

Programas locais

Fondazione Dalmine

Fondazione Dalmine **celebrou seu 20º aniversário** de atividade e de compromisso em difundir a história e a cultura industrial das comunidades da Tenaris e do Grupo Techint.

1.750 pessoas visitaram as mostras e o arquivo histórico.

Fondazione Dalmine per le scuole:

mais de **4.000 alunos e docentes** participaram de aulas e oficinas virtuais de História contemporânea, Robótica e Tecnologia para conhecer a cultura industrial.

ARTE E CULTURA

Programas locais

Galleria di Arte Moderna di Bergamo GAMeC

Mais de **64.500 pessoas** visitaram de maneira presencial e virtual **6 exposições** e assistiram a mais de **28 eventos** de arte moderna e contemporânea.

OUTRAS INICIATIVAS COM A COMUNIDADE

Escola de Verão

72 crianças participaram de atividades científicas e esportivas durante 10 semanas cumprindo com as normativas vigentes de COVID-19.

Região Andina e América Central



* Foto tirada antes da introdução de medidas contra a pandemia.

PROGRAMAS NO PAÍS



US\$ **1,3**
MILHÕES

927
PESSOAS

EMPRESAS E COMUNIDADES DO GRUPO TECHINT

Tenaris: Cartagena (Colômbia)

Ternium: Barranquilla, Cali e Manizales (Colômbia), Villa Nueva (Guatemala)

Tecpetrol: Puerto Gaitán e Puerto Triunfo (Colômbia), Libertador (Equador)

SAÚDE

Em resposta à COVID-19

18 respiradores, **1.785** equipamentos hospitalares e **110.685** elementos de biossegurança.

19 hospitais fortalecidos.

Apoiamos com alimentação **1.604 famílias** do município de Turbaco e do bairro Nelson Mandela.

EDUCAÇÃO

Programas globais

Gen Técnico
157 estudantes e **12** professores

em Cartagena.

Implementamos a metodologia **Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP)**.

1.202 horas de capacitação técnica para alunos e docentes em **ABP** e capacitação sócio-ocupacional.

Apoiamos os alunos com tecnologia e conectividade, permitindo **92% de assiduidade**.

Aula Extra

347 alunos em Cartagena.

285 pais de **Cartagena** concederam uma nota de 4,8 –escala de 5– em relação ao nível de contenção emocional de seus filhos, sustentando o interesse em seguir aprendendo.

Entregamos **celulares** para atender aos **93%** dos alunos participantes do programa ao longo de todo o ano.

Bolsas Roberto Rocca

30 bolsas de estudo de nível médio concedidas em Barranquilla (12), Cali (6), Itaquí (6) e Manizales (6).

21 bolsas universitárias concedidas na Colômbia (17) e na Guatemala (4).

Voluntários em Ação

111 voluntários em Cartagena (110) e Manizales (1).

1.094 horas de voluntariado.

Resposta às catástrofes naturais:

na **Guatemala**, entregamos kits de alimentos e higiene aos atingidos pelos furacões Eta e Iota.

Programas locais

Educação Fora da Escola: 120 crianças de **Puerto Triunfo** fortaleceram seus conhecimentos técnico-científicos.

ARTE E CULTURA

Programas globais

Fototeca

95 imagens digitalizadas em Puerto Gaitán.

Romênia



* Foto tirada antes da introdução de medidas contra a pandemia.

PROGRAMAS
NO PAÍS



US\$ **563**
MIL

1.838
PESSOAS

EMPRESAS E COMUNIDADES
DO GRUPO TECHINT

Tenaris: Zalau, Calarasi, Campina e Cluj

SAÚDE

Em resposta à COVID-19

52 equipamentos hospitalares e **25.015** elementos de biossegurança.

2 hospitais fortalecidos.

EDUCAÇÃO

Programas globais

Gen Técnico

197 alunos: Zalau (182) e Calarasi (15).
6 professores.

Mais de **430 horas** de reforço de capacitação técnica para alunos e docentes em Automatização e Robótica.

Em **Zalau**, inauguramos um Laboratório de **75 m²** de Medição Elétrica na Escola Tecnológica “Octavian Goga” que beneficiará mais de **60 alunos** da escola.

Em **Zalau, Calarasi e Campina**, inauguramos o “**Tech Teach League**”, um programa profissional de desenvolvimento para **37 docentes** de **6 institutos técnicos**.

Aula Extra

166 alunos em Zalau.

121 pais de **Zalau** deram uma nota de 4,5 –escala de 5– em relação ao nível de contenção emocional dos seus filhos, sustentando o interesse em seguir aprendendo.

Entregamos kits para estudo e ocorreu uma apresentação sobre a COVID-19 em uma das oficinas de STEM.

Bolsas Roberto Rocca

301 bolsas de estudo de nível médio concedidas em Zalau (273), Campina (20) e Calarasi (8).

30 bolsas universitárias concedidas.

Voluntários em Ação

19 voluntários e **280** horas de voluntariado em Zalau.

19 voluntários renovaram o Laboratório de Pneumática e Hidráulica da escola de nível médio Mihai Viteazu.

Programas locais

Líderes del Tercer Milenio

300 alunos e docentes de **7** escolas de **Zalau e Calarasi** participaram de um programa de educação não formal para desenvolver competências e habilidades interpessoais.

Programa Eco-challenge

360 alunos de **7** escolas de **Zalau e Calarasi** receberam educação sobre meio ambiente.

ARTE E CULTURA

Programas globais

Cinema Latino-americano

Antes da pandemia, foram realizadas em **Zalau 2 sessões** com a participação de **305** pessoas.

Uruguai



PROGRAMAS
NO PAÍS



US\$ **890**
MIL

829
PESSOAS

EMPRESAS E COMUNIDADES
DO GRUPO TECHINT

Tenaris: Montevideú

SAÚDE

Em resposta à COVID-19

6 respiradores e 6.832 elementos de biossegurança.

EDUCAÇÃO

Programas globais

Aula Extra
151 alunos.

43 pais de Montevideú deram uma nota de 4,4 –escala de 5– em relação ao nível de contenção emocional dos seus filhos, sustentando o interesse em seguir aprendendo.

Montevideú foi a primeira comunidade a retornar às aulas presenciais, sendo um exemplo de superação e servindo como bússola para a adaptação do programa.

Realizou-se uma mostra na qual **151 crianças** apresentaram projetos de ABP e STEM.

Aprovou-se a implementação do programa em 2 novas escolas.

Oferecemos kits de segurança e alimentos às famílias e escolas locais.

Bolsas Roberto Rocca
4 bolsas universitárias concedidas.

Realizamos 2 encontros virtuais com bolsistas onde se dialogou sobre suas expectativas de desenvolvimento e carreira, assim como sobre os objetivos alcançados.

Programas locais

Liceo Impulso
Mais de 80% dos formados em 2020 manifestaram a intenção de inscrever-se durante 2021 em uma carreira universitária ou terciária.

Graduou-se a segunda geração de 21 alunos Técnicos em Sistemas com uma taxa de formação de 95%. Esse curso é 100% financiado pela Tenaris.

A formação estudantil do curso é superior aos 77%, número acima da média nacional de 43%.

ARTE E CULTURA

Programas globais

Fototeca
64.712 pessoas visitaram alguma das 54 exposições e mostras em 11 bairros de Montevideú.

OUTRAS INICIATIVAS
COM A COMUNIDADE

Educação

Liceo Jubilar: Apoiamos a escola de ensino médio frequentada por 420 alunos de Casavalle e cujo objetivo é contribuir para a diminuição da lacuna educacional.

Ásia, Oriente Médio e África



* Foto tirada antes da introdução de medidas contra a pandemia.

PROGRAMAS NO PAÍS



US\$ **374**
MIL

854
PESSOAS

EMPRESAS E COMUNIDADES DO GRUPO TECHINT

Tenaris Qingdao: China

Tenaris Pipe Threaders: Cazaquistão e Japão

Tenaris SPIJ: Indonésia

Tenaris: Arábia Saudita

Tenaris Songkhla: Tailândia

Tenaris Africa: Nigéria e Gana

SAÚDE

Em resposta à COVID-19

32.480 elementos de biossegurança em Qingdao.

EDUCAÇÃO

Programas globais

Gen Técnico

150 alunos na Indonésia.

Em **Batam**, apoiamos a reconstrução da Oficina de engenharia Automotriz da escola Al-Jabar, favorecendo a **150 alunos**.

Bolsas Roberto Rocca

Em **Aktau, Cazaquistão**, e **Songkhla, Tailândia**, foi celebrada a primeira entrega de prêmios a **65 alunos** de escolas do ensino médio.

249 bolsas de estudo de nível médio concedidas na Indonésia (108), na Nigéria (76), Cazaquistão (41) e na Tailândia (24).

29 bolsas universitárias concedidas na China (15), no Japão (8) e na Nigéria (6).

Voluntários em Ação

8 voluntários e **56 horas** de voluntariado no Japão.

Programa local

GHANA

Run for a Cure:

Apoiamos pelo quinto ano consecutivo a Run for a Cure, uma organização que busca conscientizar sobre o câncer de mama na África.

Tudo isso foi possível graças ao apoio da nossa gente e das nossas comunidades.

* Algumas destas fotos foram tiradas antes da introdução de medidas contra a pandemia.



Relatório Anual

Relações com a Comunidade

2020



Tenaris



TECHINT
Engenharia e Construção



Tecpetrol