## Relaciones con la Comunidad

2020

















## Índice

Ca	rta	d	el
Pr	esio	de	nte

2

#### Resumen Ejecutivo

3

#### En números

6

## En respuesta al COVID-19

8

Nuestros protagonistas\_12

## Programas globales

16

Escuelas Técnicas Roberto Rocca\_18 Gen Técnico\_22 ExtraClase\_25 Becas Roberto Rocca\_28 Voluntarios en Acción\_30 Arte y Cultura\_32

## Datos por compañía

34

Tenaris\_35
Ternium\_36
Techint Ingeniería
y Construcción\_37
Tecpetrol\_37

## Datos por país

Argentina\_40

38

México\_42
Brasil\_44
Canadá y Estados
Unidos\_46
Italia\_47
Región Andina y Centro
América\_48
Rumania\_49
Uruguay\_50
Hemisferio Este: Asia,
Medio Oriente, África\_51

## Carta del Presidente

Hace más de 70 años que el Grupo Techint se caracteriza por fomentar un vínculo estrecho con las comunidades en las que opera. Este lazo nos permite crecer y aprender juntos, desarrollando un fuerte sentido de pertenencia, y compartir un compromiso a largo plazo.

La llegada del COVID-19 representó un gran desafío para todos, enfrentándonos a una nueva manera de trabajar y relacionarnos. Enfatizamos nuestro enfoque en las personas, cuidando la salud de nuestros colaboradores y nuestras comunidades. Nos adaptamos con velocidad y eficacia a las circunstancias, aprovechando las oportunidades que ha traído la pandemia para revisar nuestras formas tradicionales de operar.

Los cambios no se limitaron al sector productivo. Realizamos esfuerzos en todas las áreas para seguir nutriendo nuestras relaciones, y superar barreras físicas y digitales.

Como empresa industrial, usamos nuestras capacidades globales para anticiparnos a los eventos y asistir a centros de salud locales, con el fin de minimizar los efectos del virus.

Impulsamos un fondo de US\$ 16,2 millones para hacer frente a las demandas sanitarias por medio de la compra de equipamiento e insumos médicos y realizamos una inversión de US\$ 3,1 millones a cuatro hospitales en Argentina, México e Italia.

La pasión por lo que hacemos nos conduce a la constante búsqueda del progreso a través del esfuerzo individual y colectivo. Consideramos a la educación como una fuente primordial del desarrollo personal y como motor que transforma a las sociedades. Desde que creamos la Red de Escuelas Técnicas Roberto Rocca (ETRR) en 2013, nos comprometimos a brindar a los jóvenes la oportunidad de acceder a una educación técnica de excelencia. Por eso, seguimos estimulando el fortalecimiento del aprendizaje y rediseñamos nuestros programas para adaptarlos al contexto.

Acompañamos a las personas en este nuevo proceso de digitalización escolar, sosteniendo e impulsando programas educativos en cada comunidad. Durante el 2020, 290.484 personas provenientes de 55 comunidades de 19 países participaron de nuestras iniciativas. Asumimos una responsabilidad y compromiso con cada una de ellas para que la pandemia afecte lo menos posible el progreso individual.

Nuestra concepción de planificación a largo plazo impulsa los valores de transparencia, confianza y colaboración con las comunidades en las que estamos presentes. Todas estas virtudes surgen de nuestra cultura industrial. La excelencia está presente en todo lo que hacemos.

Seguiremos buscando nuevas maneras de fomentar nuestro vínculo de transparencia y confianza con las comunidades para continuar creciendo juntos.

Cordialmente,

Paolo Rocca

Presidente Grupo Techint

Phulskous

# Resumen Ejecutivo

En el Grupo Techint creemos que nuestro proyecto industrial solo puede ser sostenible si crecemos en conjunto con nuestra comunidad, por eso hace más de siete décadas que mantenemos nuestro compromiso. Nuestras plantas se integran con sus comunidades locales, compartiendo valores industriales y el compromiso de progresar como miembros de la comunidad.

Durante 2020, invertimos US\$ 36,3 millones en 19 países apoyando a los sistemas de salud locales y continuando con nuestros programas de educación y cultura.

A inicios del 2020, cuando la pandemia comenzó a impactar a nuestras comunidades, rápidamente implementamos un plan de apoyo a la infraestructura de salud local en 50 comunidades de 15 países.

Lanzamos un fondo de US\$ 16,2 millones con recursos de las empresas del Grupo Techint y la Fundación Hermanos Agustín y Enrique Rocca destinado a las comunidades en las cuales operamos en Argentina, México, Brasil, Uruguay, Colombia, Perú, Ecuador, Chile, Guatemala, Italia, Rumania, Arabia Saudita, Estados Unidos, Canadá y China. El plan de acción consistió en utilizar las capacidades globales de compra para proveer 218 respiradores, 7.800 equipamientos

para las unidades de cuidados intensivos de los hospitales de nuestras comunidades y un millón de elementos de protección personal para personal de salud; utilizar las capacidades de ingeniería para montar un hospital comunitario en Monterrey, adecuar las instalaciones de los hospitales locales, producir máscaras faciales; apoyar la construcción de un hospital solidario en Argentina y compartir conocimiento de Humanitas (nuestra Red de Hospitales en Italia) con más de 200 médicos de los hospitales de nuestras comunidades.

Adicionalmente, rediseñamos nuestros programas educativos y culturales adecuándolos al contexto. En el Grupo Techint, consideramos que la educación es una herramienta fundamental para el progreso personal y social y por eso destinamos casi US\$ 15 millones para sostener nuestros programas educativos durante la pandemia, a los cuales asistieron 19 mil jóvenes y docentes de 55 comunidades.

La Red de Escuelas Técnicas Roberto Rocca, el Gen Técnico, el programa ExtraClase, las Becas Roberto Rocca son las cuatro iniciativas globales para apoyar la educación primaria, secundaria y universitaria de nuestras comunidades.

La difusión cultural es otra de nuestras prioridades; buscamos colaborar con el desarrollo de las identidades locales, la promoción de la diversidad y el respeto de todas las culturas. Fundación PROA en Argentina y Fondazione Dalmine en Italia son fundamentales en estas acciones culturales. La Fundación PROA nos apoya en el desarrollo de nuestros Festivales de cine y Fototecas, que se llevan a cabo globalmente; adicionalmente durante 2020 PROA ofreció un programa virtual de educación a 14 mil personas. La Fondazione Dalmine preserva los archivos históricos de nuestras empresas y nos apoya en la difusión de la cultura industrial.

Nuestra Red de Escuelas Técnicas Roberto Rocca (ETRR), presente en Argentina y México, ofrece educación a 776 alumnos de diferentes contextos económicos. En 2020, migramos las clases a formato virtual y brindamos apoyo tecnológico, alimenticio y emocional a los estudiantes, para garantizar su continuidad educativa. Uno de los pilares es el aprendizaje activo y colaborativo: durante 2020 los alumnos desarrollaron 400 proyectos utilizando el modelo de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) y 166 alumnos del último año realizaron prácticas profesionalizantes de manera virtual. Además, ambas ETRRs brindaron capacitaciones virtuales en matemática y comprensión lectora a 600 alumnos de escuelas de sus comunidades para incrementar su nivel educativo.

Nuestro programa de Gen Técnico, presente en ocho países, fortalece las habilidades para la industria 4.0 en 1.600 jóvenes de escuelas técnicas. Durante 2020, se brindaron capacitaciones en Matemática, Automatización, Robótica en Argentina y Brasil y se inauguraron talleres de Robótica y Metalografía en escuelas de Argentina y Brasil. Además, se inició un programa de apoyo a mujeres en la educación técnica en México.

Nuestro programa de ExtraClase, presente en siete países, ofrece educación con foco en STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Matemática) a 1.780 niños de 6 a 12 años de primarias vulnerables de nuestras comunidades. Durante 2020, rediseñamos el programa adecuándolo al contexto, realizamos más de 2.500 talleres de STEM y los niños expusieron sus proyectos de ABP por redes sociales a sus comunidades.

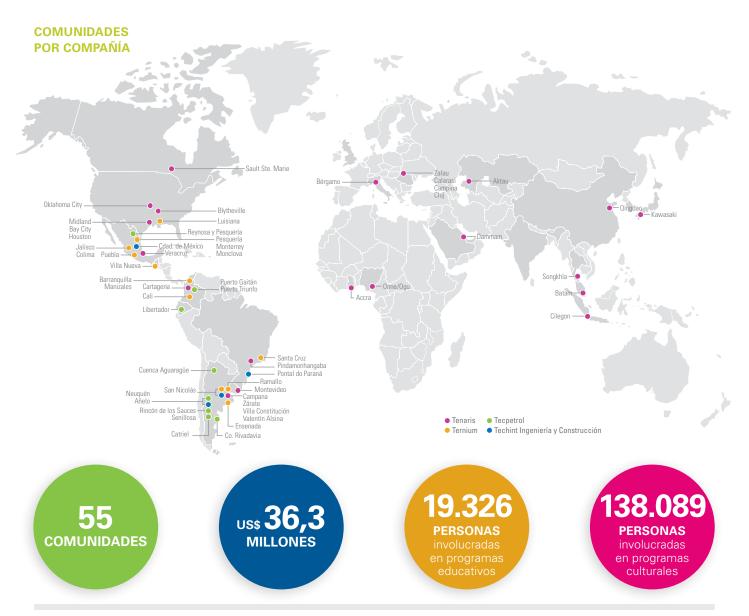
Nuestro programa de Becas Roberto Rocca, presente en 12 países, apoya a jóvenes de nivel secundario, universitario y doctorado que se destacan por su excelencia y compromiso académico. Durante 2020, los procesos de selección y entrega de becas fueron rediseñados con formato virtual y entregamos 2.922 becas.

Estas acciones fueron posibles gracias a un trabajo colaborativo con nuestras comunidades. Seguiremos buscando nuevas maneras de fomentar nuestro vínculo y continuar creciendo juntos.



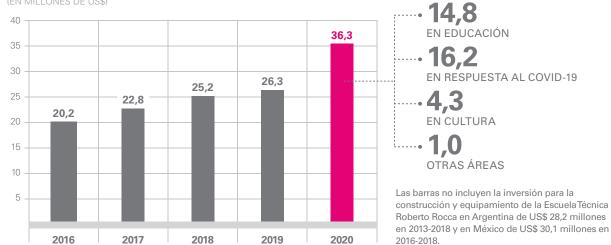
## En números

La visión de nuestra área de Relaciones con la Comunidad refleja los valores industriales del Grupo Techint desde hace más de 70 años. Buscamos la sustentabilidad de nuestra actividad al velar por el bienestar de las comunidades donde operamos, y contribuir al crecimiento y desarrollo de sus integrantes a través de programas de educación y cultura, y acciones puntuales para proteger su salud.



#### INVERSIÓN ANUAL

EN PROGRAMAS IMPLEMENTADOS EN LAS COMUNIDADES EN 2020 (EN MILLONES DE US\$)



## En respuesta al COVID-19

# us\$ 16,2 MILLONES destinados a fortalecer la estructura sanitaria de 81 hospitales en 50 comunidades de 15 países

#### Equipamiento esencial para UCIs. Elementos de protección personal

218 respiradores

7.823 equipos hospitalarios

**1.140.050** elementos de

bioseguridad

#### Infraestructura para fortalecer los sistemas sanitarios

**4** hospitales comunitarios construidos

Hotel de Tenaris en Campana, para pacientes con COVID-19

#### Conocimiento y experiencia compartidos por el equipo médico de Humanitas

2 encuentros virtuales

213 médicos participantes de

7 países

Creamos un campus virtual

## **Programas globales**



#### Escuelas Técnicas Roberto Rocca

Promovemos excelencia académica e igualdad de oportunidades.

CAMPANA, ARGENTINA (2013) Inversión: US\$ **2,4 millones 410** alumnos

PESQUERÍA, MÉXICO (2016) Inversión: US\$ 1,5 millones 366 alumnos



#### Gen Técnico

Fortalecemos las habilidades de la Industria 4.0 en escuelas técnicas.

Inversión: US\$ 4 millones

2.005 alumnos y docentes

20 comunidades

8 países



#### Becas Roberto Rocca

Apoyamos a jóvenes de nivel secundario, universitario y PhD, por su excelencia y compromiso académico.

Inversión: us\$ 2,6 millones

**34** comunidades

16 países

**BECAS SECUNDARIAS** 

2.394 alumnos becados

BECAS UNIVERSITARIAS

519 alumnos becados79 universidades

BECAS DE DOCTORADO:

9 alumnos becados

9 universidades



#### **ExtraClase**

Programa de Ciencias, Ingeniería, Tecnología, Matemática y Arte para niños de 6-12 años.

Inversión: us\$ 1,6 millones

1.780 alumnos y docentes

9 comunidades

**7** países



#### Voluntarios en Acción

Los colaboradores de la empresa se unen para transformar escuelas de la comunidad.

Inversión: uss 227 mil

**612** voluntarios

5.427 hs. de voluntariado

7 países



## Festival de cine

Promovemos la cultura, la diversidad y la identidad de nuestras comunidades.

Inversión: uss 144 mil

3.033 espectadores

2 comunidades

2 países



#### **Fototeca**

La historia de las comunidades renace a través de muestras fotográficas.

Inversión: us\$ 49 mil

**101.845** fotos digitalizadas desde el inicio del programa

8 comunidades

4 países

### PROA

Arte y cultura contemporánea.

**50.000** visitantes y participantes de ciclos virtuales

3 exposiciones internacionales



## Fondazione Dalmine

Preservación del patrimonio histórico del Grupo Techint.

1.750 visitantes 3.500 alumnos participaron de programas educativos

#### Puentes de Toni "el Suizo" Rüttimann

Desde 2001, 835 puentes construidos que unen a más de 2 millones de personas en países como Ecuador, Indonesia y Myanmar.





2020

Informe Anual

## Fortalecimiento de la estructura sanitaria de nuestras comunidades

**HOSPITALES** FORTALECIDOS

uss 16,2 MILLONES EJECUTADOS

**COMUNIDADES** 

Frente al impacto de la pandemia y su efecto en todos los sectores de la sociedad, ampliamos nuestro apoyo a las comunidades en las que tenemos presencia. Al estar enfrentados a una crisis global con un profundo impacto sanitario, social, educativo y económico, la consigna fue fortalecer los hospitales de nuestras comunidades para responder a la pandemia del COVID-19, y proveer de sostén a las instituciones y los profesionales de salud.

En este sentido, lanzamos un fondo de US\$ 16,2 millones gracias a los recursos de las empresas del Grupo Techint y la Fundación Hermanos Agustín y Enrique Rocca, destinado a fortalecer la estructura sanitaria de las comunidades en las cuales operamos en Argentina, México, Brasil, Uruguay, Colombia, Perú, Ecuador, Chile, Guatemala, Estados Unidos, Canadá, Italia, Rumania, Arabia Saudita y China.

#### Plan de acción global

#### Diagnóstico del sistema sanitario de cada comunidad

Como primer paso, realizamos rápidamente un análisis de las condiciones de los sistemas sanitarios de cada comunidad, teniendo en cuenta el rango etario de la población, el número de hospitales y la disponibilidad de camas de terapia intensiva, respiradores y demás equipamientos. Luego, diseñamos un plan de refuerzo coordinado con los directores de hospitales de nuestras comunidades.

#### Capacidad global de compra e ingeniería

En colaboración con Exiros, utilizamos las capacidades globales de compra para reforzar 81 hospitales de nuestras comunidades mediante la provisión de 218 respiradores, 7.823 equipos hospitalarios y 1.140.050 elementos de protección personal para el personal médico. Para una correcta ejecución global dimos un seguimiento diario para asegurarnos que todo lo que se había planificado en esa ingeniería de detalle llegue a los hospitales correspondientes.

Nos apoyamos en nuestras capacidades de ingeniería para diseñar en tan solo 15 días, y junto con la Clínica NOVA, un hospital comunitario en Monterrey, México, con 100 camas hospitalarias y 10 camas de terapia intensiva para atender a pacientes sin cobertura médica.

Aportamos más de US\$ 900.000 para el Hospital Solidario COVID Austral del Hospital y la Universidad Austral en Argentina, junto con obras de ingeniería e infraestructura realizadas por Tenaris y Techint E&C, para atender pacientes críticos sin cobertura médica, derivados del sector de salud pública de la zona de Pilar, Zárate y Campana. El Hospital cuenta con 20 camas de UCI y 40 camas de cuidados intermedios.

> Tenaris y Techint E&C colaboraron con la construcción del Hospital Solidario COVID Austral en Pilar Argentina



En Campana, pusimos el Hotel de Tenaris a disposición de la Municipalidad para alojar pacientes con COVID-19 quienes estaban cumpliendo con cuarentena obligatoria. El establecimiento dispone de 52 habitaciones para recibir personas derivadas de instituciones de salud de la comunidad.

Modificamos líneas de producción para producir más de 80.000 máscaras faciales en nuestra planta de Siderca en Campana, las cuales se entregaron a profesionales de la salud y a personas de nuestras comunidades. También apoyamos a emprendedores locales fabricantes de respiradores y adecuamos las instalaciones de los hospitales zonales.

#### Conocimiento y buenas prácticas

Realizamos dos encuentros virtuales entre los médicos de Humanitas, la Red de Hospitales del Grupo Techint en Italia, y más de 200 médicos de nuestras comunidades en Argentina, Brasil, México, Colombia, Uruguay, Guatemala y Ecuador.



La provisión de cuatro nuevos compresores es lo que nos permitirá tener hasta 80 respiradores funcionando simultáneamente.



**Dr. Sócrates Gutierrez**,
Director del Hospital de Alta Complejidad en Veracruz, México.







**Dr. Pablo Gavazza**,
Director del Hospital San Felipe
de San Nicolás, Argentina.



La sinergia lograda en el Hospital Humanitas entre las especialidades abocadas al COVID-19 es un camino para seguir en nuestras comunidades.

Creamos un campus virtual de acceso público para compartir el material de Humanitas sobre la gestión del COVID-19: https://www.aprenderdecoronavirus.com/

#### Apoyo educativo y social

Las Escuelas Técnicas Roberto Rocca de Argentina y México entregaron máscaras producidas con impresoras 3D a instituciones y hospitales de la comunidad. Además, la Escuela de México brindó apoyo alimenticio y tecnológico a los alumnos de más bajos recursos. En Santa Cruz y Cartagena, apoyamos con kits de alimentación a 2.050 familias de nuestros programas educativos. Además, en Cartagena se entregaron 322 elementos de bioseguridad, 40 equipos móviles y 140 SIM a estudiantes del programa Gen Técnico.

Junto a Fundación Hermanos Agustín y Enrique Rocca, las empresas del Grupo Techint y sus colaboradores, donamos 45.420 cajas de alimentos y elementos de higiene para apoyar a la población más vulnerable de la Provincia de Buenos Aires. ●

### Cuando la salud, la arquitectura y la ingeniería confluyen



Como testamento a la resiliencia y el espíritu emprendedor del grupo, Humanitas inauguró en julio y diciembre de 2020 dos hospitales para combatir el COVID-19 en Bérgamo y Milán respectivamente. Construidos por Techint E&C, los establecimientos cuentan con un centro de emergencias y de diagnóstico, otro de terapia intensiva y sub-intensiva, y varias salas quirúrgicas y de internaciones. Ambos hospitales fueron diseñados para privilegiar la flexibilidad, permitiendo que sus espacios se puedan transformar fácilmente para obtener la mejor funcionalidad, según sea necesario.

14

## Nuestros protagonistas



#### Cecilia Acciardi

Secretaria de Salud del Municipio de Campana

Cecilia Acciardi no se olvidará jamás del primer parte diario de la pandemia que tuvo que comunicar. La cuarentena recién comenzaba y no se habían registrado casos de COVID-19 en Campana, si bien crecía la curva en la Provincia de Buenos Aires.

"Para ese entonces estábamos trabajando en conjunto con Tenaris, ellos tenían la experiencia del coronavirus en el norte de Italia y nos ayudaron a prepararnos para distintos escenarios. Trabajando en equipo logramos evitar el colapso".

Los dos equipos se unieron para responder a las necesidades del sistema sanitario local, transformando a la Tenaris University Residence en un centro de aislamiento para controlar el ritmo de contagio y reforzando el Hospital Municipal San José con un módulo de emergencia, fortaleciendo las instalaciones de gases medicinales y apoyando con respiradores y elementos de bioseguridad. Para Cecilia, los aportes fueron decisivos a la hora de proteger a la comunidad, permitiendo a todos recibir la asistencia adecuada. Celebra que el apoyo de Tenaris haya servido para evitar que la pandemia golpeara con excesiva fuerza a la ciudad.



#### **Miguel Sanz**

Director Médico de Hospital Clínica Nova

Aun en el contexto más adverso, el equipo sanitario liderado por el Dr. Sanz realizó contribuciones extraordinarias, un gran orgullo para el médico, uno de los principales asesores del plan de respuesta mundial al COVID-19 desplegado por las empresas del Grupo Techint. De un día al otro, el Club Nova, adyacente a la Clínica, se transformó en un hospital para la atención de pacientes con COVID-19, como resultado de un análisis realizado por el equipo para encontrar la mejor manera de contribuir a la causa. Hicieron hincapié en la investigación, explorando distintos esquemas de tratamiento y test de positividad, y hasta implementaron la telemedicina a través de un robot que recorre los pasillos asistiendo la labor del personal sanitario.

"Este virus nos obligó a vivir de una nueva forma. Pero las crisis son una buena oportunidad para detenernos, reflexionar y generar un verdadero cambio".

Para el médico, un punto vital a no olvidar es la vulnerabilidad humana de la cual fue testigo, y expresa su deseo de que los lazos tendidos durante la pandemia se fortalezcan para ayudar a hacer frente a futuros desafíos.

#### Nicolás Ochoa

Director del Hospital de Añelo

Hace seis años Nicolás decidió dejar su consultorio en Zapala y asumir la dirección del centro de salud de Añelo. "Quería nuevos desafíos", confiesa. Y los encontró rápido. En apenas dos años, el centro se transformó en el primer hospital del pueblo gracias al aporte de diversas empresas, Tecpetrol entre ellas. Allí surgieron programas en conjunto que consolidaron los vínculos necesarios para enfrentar la pandemia, como "Salud Ocular" que brinda consultas oftalmológicas gratuitas a cientos de niño.

"Fueron muy importantes las donaciones de EPP de Tecpetrol para cuidar a nuestro personal de salud. Nos dieron la certidumbre de que contaríamos con estos recursos por un tiempo prolongado, al ser insumos que no solo buscaba Añelo sino el mundo entero".

Tecpetrol donó respiradores mecánicos y equipos de bioseguridad a los centros de salud en toda la región, recursos que permitieron al personal médico sortear la compleja situación de la pandemia. Pero más allá de las donaciones, "lo realmente valioso es el hecho de saber que las operadoras petroleras están cerca nuestro", dice Nicolás.



#### **Luis Alberto Chirinos Arias**

Asistente del Proyecto Jaguatirica de Techint E&C en Roraima, Brasil

A muchos la pandemia los sorprendió en tierra ajena. Pero el venezolano Luis Chirinos Arias no era un turista de vacaciones: trabajaba para Techint Ingeniería y Construcción (Techint E&C) en el montaje de una planta termoeléctrica en el estado de Roraima, cuando el coronavirus embistió. Allí fue evidente que había que hacer de todo para cuidar a la población.

"La empresa me convocó y me propuso contribuir. Cualquiera de nosotros podría necesitar estos equipos el día de mañana".

El apoyo consistía en acondicionar respiradores mecánicos y otros equipos médicos para su uso en hospitales públicos, parte de un proyecto del Servicio Nacional de Aprendizaje Industrial (SENAI) en el que Techint E&C aportó cuatro colaboradores. Se dedicaron de lleno a la tarea durante cinco meses. "Buena parte del trabajo fue aprender sobre el funcionamiento de los equipos: electrónica, códigos de error. Fue una experiencia muy enriquecedora", asegura Luis. El proyecto COVID le permitió devolverle algo al país que lo adoptó y sentirse reconfortado.







## **Escuelas Técnicas Roberto Rocca**



Las Escuelas buscan formar técnicos de excelencia y contribuir a la igualdad de oportunidades y al progreso de las comunidades.

776 ALUMNOS BECADOS

1.871 PERSONAS CAPACITADAS

US\$ 3,9 MILLONES EJECUTADOS

La Red de Escuelas Técnicas Roberto Rocca (ETRR) lleva el nombre de uno de los fundadores del Grupo Techint, un ferviente promotor de la cultura industrial y la educación técnica. En 2013, inauguramos la primera ETRR en la ciudad de Campana y en 2016 la segunda en la ciudad de Pesquería, Nuevo León.

En respuesta al COVID-19. Implementamos un sistema de enseñanza remota diseñado para asegurar la continuidad pedagógica, brindando acompañamiento, apoyo educativo, tecnológico y alimenticio a los alumnos durante toda la contingencia. A pesar de la pandemia, los alumnos de ambas escuelas continuaron con sus estudios y completaron sus prácticas profesionalizantes de manera virtual.

#### **Nuestros alumnos**

Egresó la segunda generación de 166 graduados de ambas escuelas luego de siete años de estudio en Campana y tres en Pesquería. De los 166 graduados, 141 continúan con sus estudios o trabajan. En Campana, nueve alumnos de último año prepararon el ingreso con modalidad a distancia al Instituto Tecnológico de Buenos Aires. Además, se realizó un convenio con la Universidad Austral para que alumnos sobresalientes apliquen a becas e ingresen sin curso de ingreso.

En Pesquería, siete alumnos recibieron la Beca Roberto Rocca Universitaria. Uno de ellos estudiará en el Tecnológico de Monterrey.

#### **Nuevos ingresantes**

El proceso de admisión se realizó virtualmente. 607 adolescentes de Campana y Pesquería se inscribieron para cursar durante más de tres meses: 68 alumnos ingresaron en Campana y 128 en Pesquería.

#### Aprendizaje activo y colaborativo

#### Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)

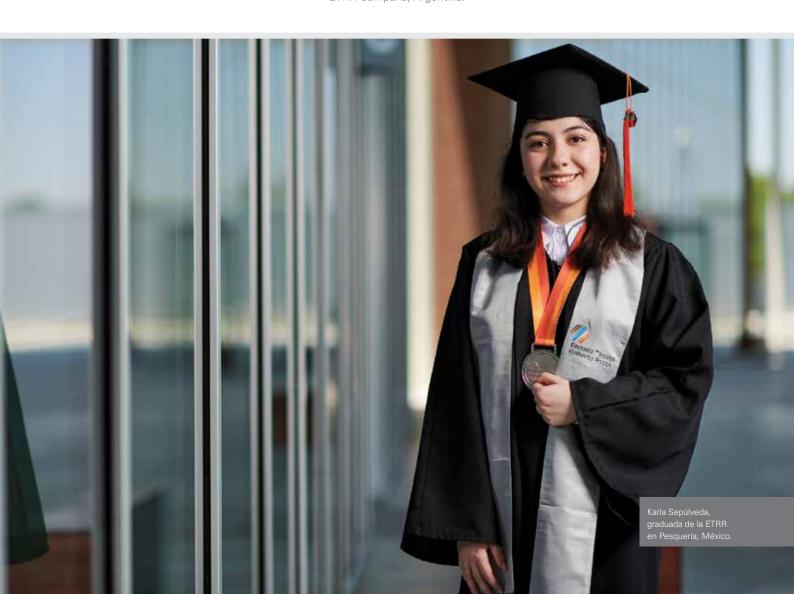
Continuamos reforzando esta metodología capacitando a 43 docentes. En la muestra anual de proyectos estudiantiles, los jóvenes desarrollaron 403 y exhibieron 368 proyectos de STEAM (\*). Por primera vez, tuvieron la oportunidad de presentar sus proyectos ante un jurado especializado que analizó y brindó una devolución de los trabajos.



He tenido la oportunidad de adquirir muchas habilidades durante mi práctica profesionalizante. Desde nuevas herramientas de diseño hasta la responsabilidad de formar parte de un equipo de trabajo.



Agustín Váldez, alumno de 7º Electromecánica de la ETRR Campana, Argentina.





En Campana, los alumnos de útimo año (13°) desarrollaron un contador de personas que utiliza sensores y alarmas para advertir sobre el número máximo de clientes dentro de un establecimiento, reduciendo la posibilidad de contagios de COVID-19. En Pesquería, los alumnos de 12° año programaron un videojuego, para fomentar los conocimientos y el interés en Física entre los alumnos de secundaria.

#### Prácticas profesionalizantes virtuales

Los 166 alumnos de último año completaron sus prácticas profesionalizantes en formato virtual con empresas de Campana y Pesquería. Algunos de ellos realizaron un curso de Oratoria y presentaron sus proyectos profesionalizantes en público.

#### Desarrollo integral de los alumnos

Nuestro equipo de psicólogos y pedagogos brindó apoyo personalizado a 416 alumnos de ambas escuelas. En la encuesta realizada en Campana a los padres de los alumnos, el 83% contó que sus hijos habían recibido acompañamiento y contención, más allá del apoyo académico.

#### Impacto y evaluaciones

La ETRR de Campana participó de las Pruebas del Centro de Recursos para la Evaluación y el Cambio Educativo (CRECE) realizadas online. En Matemática, los alumnos de 12° y 9° año se situaron tres y ocho puntos porcentuales respectivamente por encima del grupo control formado por escuelas privadas de la Provincia de Buenos Aires.

Las pruebas estandarizadas que comparan los resultados logrados por las ETRR y las otras escuelas no fueron implementadas este año ya que las instituciones permanecieron cerradas.

En Pesquería, los estudiantes de  $11^\circ$  año participaron de las pruebas PIENSE II del College Board y el 66% de ellos lograron resultados intermedio-avanzado y avanzado en Matemática, y 39% en Lengua.



**Erubiel Bernabé**, docente de Electrónica, Ingeniería y Matemática en la ETRR de Pesquería, México.

66

Estar aquí me ha hecho crecer como profesional. He visto diferentes sistemas educativos, pero ninguno como el de la ETRR. Me siento muy realizado al ser maestro.

Se realizaron acciones de perfeccionamiento de competencias comunicativas y soporte de Matemática, además de reforzar las competencias lectoras en todas las materias.

#### **Excelencia institucional**

#### Nuestros docentes

111 docentes de ambas ETRRs recibieron 6.148 horas de capacitación con foco en el uso de plataformas digitales y enseñanza híbrida, para brindar clases, contenidos en línea y mejoras pedagógicas. Adicionalmente, adoptamos una plataforma para sistematizar el proceso de evaluación docente, e implementar acciones de mejoras.

En Campana, se brindó una semana de capacitación a 101 docentes y al personal sobre contexto institucional, diseño de evaluaciones, ABP y disciplina positiva.

En Pesquería, nueve docentes de Matemática y Ciencias tomaron el curso de "Líderes de fortalecimiento y acompañamiento", para mejorar la calidad de la enseñanza y la eficiencia terminal en la educación secundaria. Además, 24 docentes recibieron capacitación en el método "5E" (Engancha, Explora, Explica, Elabora y Evalúa), un esquema de aprendizaje activo centrado en el estudiante para facilitar el trabajo en línea.

#### Mejora continua

En noviembre, se realizó la Encuesta de Clima en Campana, que busca relevar la opinión que tienen alumnos, padres, docentes y el personal sobre los aspectos que hacen al clima de la escuela. El porcentaje de opiniones favorables subió 12 puntos porcentuales, pasando del 69% al 81%.

#### Integración con la comunidad

Ambas ETRRs brindaron cursos de nivelación de Matemática y Comprensión Lectora a 607 jóvenes de las comunidades con el objetivo de aumentar su nivel educativo.

En Pesquería, 270 padres de familia participaron de la Escuela de Padres y gracias a la modalidad virtual se aumentó la participación. Adicionalmente, se continuó brindando capacitaciones a 183 colaboradores de Ternium.

Además, las compañías Praxair, Techgen, AIST, Tenigal y Rheem brindaron apoyo con las becas de los alumnos. DENSO donó US\$ 90.000 para modernizar los Laboratorios de Automatización y Robótica de la escuela.

## Gen Técnico



Fortalecemos la educación secundaria técnica de la comunidad, para contribuir a la formación de habilidades necesarias para la Industria 4.0, ofreciendo pasantías industriales y capacitaciones a alumnos, y equipamiento e infraestructura para instituciones educativas.

2.005 PERSONAS EN EL PROGRAMA

uss 4 MILLONES
EJECUTADOS

20 COMUNIDADES

Lanzado en 2006, el programa actualmente se lleva a cabo en 20 comunidades de ocho países. Durante 2020, 2.005 alumnos y docentes participaron de la iniciativa.

En respuesta al COVID-19. Adaptamos las instancias presenciales de capacitación y presentación de proyectos técnicos a la modalidad en línea. Remodelamos y ampliamos más de 380 m² de escuelas que beneficiarán a 1.708 alumnos en su vuelta a la presencialidad, y brindamos apoyo en materia de conectividad y tecnología a los alumnos con necesidades específicas.

#### Equipamiento e infraestructura

En San Nicolás, inauguramos un Laboratorio de Robótica y Automatización de 220 m² en la ET N° 6 que beneficiará a 630 alumnos. La obra incluyó dos aulas, una sala de trabajos, dependencias y la donación de equipamiento tecnológico.

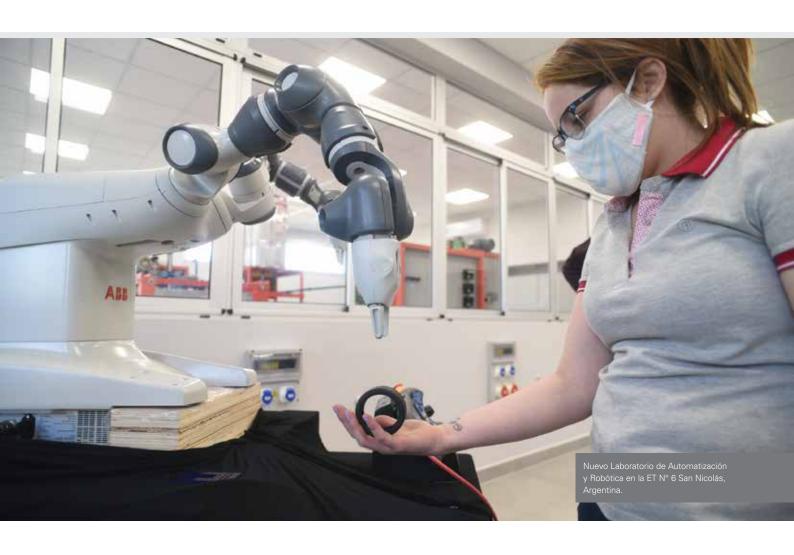
En Santa Cruz, realizamos obras de infraestructura en el Laboratorio de Metalografía y Tratamientos Térmicos del CEFET Santa Cruz, a la que asisten 1.018 alumnos. La renovación incluyó la instalación eléctrica, la pintura y la compra e instalación de mobiliario y equipamiento.

En Zalau, inauguramos un Laboratorio de 75 m² de Medición eléctrica en la Escuela Secundaria Tecnológica "Octavian Goga". En Batam, apoyamos la reconstrucción del Taller de Ingeniería automotriz de la escuela vocacional Al-Jabar.

En Cartagena, apoyamos a los alumnos del programa con tecnología y conectividad, lo cual permitió un 92% de presentismo. En Monterrey, se donaron 40 computadoras a la escuela de CECyTE de Pesquería.

#### Capacitaciones a docentes y alumnos

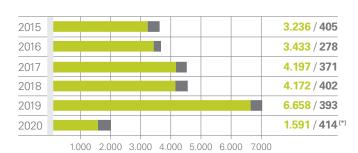
En Argentina, brindamos un ciclo de especialización virtual en Física y Matemática para entrenar a 33 docentes de Matemática de Campana, Zárate, San Nicolás y Ramallo. Además, en estas comunidades, se continuó con el proyecto de nivelación y capacitación en Matemática para 70 docentes del ciclo básico de 10 escuelas técnicas.



En Neuquén, realizamos capacitaciones virtuales junto a la empresa de automatización FESTO y el Ministerio de Educación Provincial sobre Industria 4.0 para 60 docentes de 27 escuelas técnicas. Además, se dictaron cursos virtuales sobre Automatización y PLC para 23 alumnos de la EPET 3.

En Brasil, organizamos un taller en línea sobre la enseñanza híbrida con orientación STEM (\*) para 100 docentes de las comunidades de Pindamonhangaba y Santa Cruz. Además, apoyamos la implementación de las pruebas PISA for Schools en las escuelas que participan del programa.

#### **ALUMNOS Y DOCENTES DEL PROGRAMA**



■ Alumnos ■ Docentes y directivos

\* El Gen Técnico se dicta en escuelas públicas de nuestras comunidades que están fuera de la órbita del Grupo Techint, por lo cual el funcionamiento del programa se vio limitado durante 2020.



# El curso de Robótica Maker representa una oportunidad única de aprendizaje, al tratarse de la tecnología y las habilidades del futuro.



**João Pedro**, alumno de la Escuela Técnica João Gomes de Araújo, Pindamonhangaba, Brasil.

En Pindamonhangaba, lanzamos una capacitación virtual en Robótica para 39 alumnos que incluyó la entrega de kits para la construcción de un robot.

En Zalau, Calarasi y Campina, inauguramos un programa profesional de desarrollo para 37 profesores de seis institutos técnicos.

En Bérgamo, junto a la Fondazione Dalmine, dictamos clases virtuales sobre Programación, Robótica y Cultura industrial para alumnos de la comunidad.

#### Proyectos técnicos y prácticas profesionalizantes

En San Nicolás y Ramallo, realizamos un hackatón virtual donde 70 alumnos formularon proyectos vinculados a energías renovables, la inclusión de personas con discapacidad y la reducción y tratamiento de la basura. Concluyó con la entrega de premios y un espacio de intercambio entre los equipos finalistas y referentes de las temáticas abordadas por los proyectos.

En Veracruz, organizamos un evento virtual para apoyar a 90 alumnos de último año en su transición hacia la educación terciaria y el ámbito laboral, compartiendo las experiencias de cuatro profesionales destacados.

### Generando una red de mujeres técnicas en México.

Fomentamos la mayor participación femenina en la ciencia y acompañamos a las estudiantes durante sus tres años de secundaria técnica para generar una red de mujeres con conocimientos técnicos. Durante 2020, 32 alumnas de las carreras técnicas de Informática, Refrigeración y Climatización, y Mecatrónica participaron de dos instancias del programa donde se profundizó sobre las características y el autoconocimiento de la mujer del siglo XXI.



## **ExtraClase**



Programa de Ciencia, Ingeniería, Tecnología, Matemática y Arte para niños de 6 a 12 años, con el objetivo de desarrollar las habilidades básicas de alfabetización y socio-emocionales.

1.780 ALUMNOS EN EL PROGRAMA

us\$ 1,6 MILLONES
EJECUTADOS

9 COMUNIDADES EN 7 PAÍSES

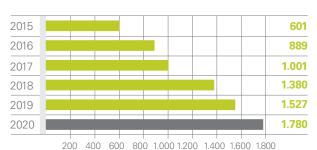
Lanzado en 2009, el programa actualmente se implementa en nueve comunidades de siete países. Durante 2020, participaron 1.780 niños y niñas mediante una modalidad virtual.

En respuesta al COVID-19. Reaccionamos rápidamente a la pandemia adaptando el programa para brindar más de 1.100 clases virtuales a lo largo de más de 800 horas en las 11 escuelas participantes. Se realizaron más de 2.500 talleres de STEAM, según las condiciones de cada comunidad. En algunas instancias, brindamos soporte a los alumnos con tecnología y conectividad para facilitar su acceso a las actividades en línea.

#### Apoyo a los alumnos durante la pandemia

Este año, nuestros educadores se esforzaron para brindar contención y seguimiento a sus alumnos con el fin de ayudarlos a sostener su compromiso con el aprendizaje a lo largo del año.

#### **ASISTENCIA AL PROGRAMA**



\* El programa mide la regularidad (70% o más) de los participantes, pero este año se contabilizó a la totalidad de alumnos inscriptos quienes realizaron actividades de manera virtual.



El programa ExtraClase ayudó a mis hijas a desarrollar conocimientos y técnicas de estudio. Esto es fundamental para evitar que los niños caigan en la apatía y pierdan el interés.



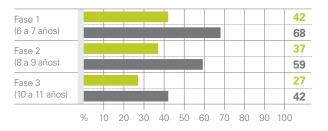
Elizabeth Barradas Morales, madre de niñas alumnas de la Escuela Carranza, en Veracruz, México.



#### Matemática - PREST

(Pôle régional pour l'enseignement de la science et de la technologie)

PORCENTAJE DE RESPUESTAS CORRECTAS POR FASE, AL COMIENZO Y FIN DEL AÑO ESCOLAR

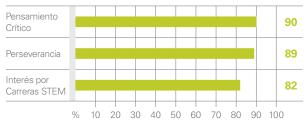


■ Fin de año

- Comienzo de año
- \* resultados registrados en 2019.

#### **HABILIDADES DEL SIGLO XXIY STEM – PEAR**

(Partnerships in Education and Resilience)
PORCENTAJE DE CAMBIO POSITIVO



Como resultado, en la encuesta de satisfacción de 2020, 850 padres y madres otorgaron una nota promedio de 4,5 –en una escala de 5– respecto del nivel de apoyo entregado por el programa en el contexto de pandemia, brindando contención emocional a los chicos, sosteniendo su interés en seguir aprendiendo y su vínculo con la escuela.

Se realizaron actividades virtuales para que los alumnos de Pindamonhangaba, Ramallo, Cartagena, Zalau, Veracruz, Monterrey y Montevideo pudieran estudiar en modalidad en línea los contenidos del programa. Muestras de STEAM y de ABP (Aprendizaje Basado en Proyectos) fueron transmitidas a la comunidad, generando una nueva oportunidad de exposición pública para los alumnos. La comunidad educativa en Montevideo fue la primera en regresar a clases presenciales, siendo un ejemplo de superación y sirviendo como brújula para la adaptación del programa.

A través de las distintas escuelas donde implementamos el ExtraClase pudimos brindar apoyo específico para cada comunidad educativa local. En algunos casos, se realizaron actividades de Ciencias y Matemática sobre papel. En Cartagena, entregamos equipos celulares a los alumnos, lo que contribuyó para sostener a 93% de los alumnos activos en el programa a lo largo del año.

En Pindamonhangaba y Ramallo, compartimos contenido mediante una plataforma virtual abierta a la comunidad y difundida por redes sociales; en Zalau, entregamos kits para estudiar en el hogar y se dio una presentación sobre el COVID-19 en uno de los talleres de STEM; en Veracruz, se construyeron dos domos para reforzar la infraestructura de las escuelas del programa, con vistas a mejorar la calidad del aprendizaje cuando se retome la modalidad presencial en la etapa pospandemia.

En Monterrey, logramos mantener abierta toda la oferta curricular y diseñamos un cierre de año virtual gestionado íntegramente por los alumnos en el que participaron más de 100 familias.

#### **Evaluaciones y resultados**

En alianza con PEAR (Partnerships in Education and Resilience), organización de Harvard, y PREST realizamos evaluaciones para medir la incidencia del programa en las habilidades del siglo XXI, Matemática y las aptitudes STEM. Los resultados muestran que, a lo largo del 2019, los alumnos incrementaron significativamente los saberes de Matemática. Durante 2020, los estudiantes respondieron la encuesta de autopercepción de habilidades del siglo XXI y aptitudes STEM: más del 80% reportó un cambio positivo en su Pensamiento Crítico, Perseverancia y su interés por carreras STEM.

## **Becas Roberto Rocca**



Apoyamos a jóvenes de la comunidad que se destacan por su excelencia y compromiso con el estudio, para brindarles la oportunidad de continuar con su educación a nivel secundario, universitario y doctorado.

2.922 BECAS ENTREGADAS

us\$ 2,6 MILLONES

34 COMUNIDADES

Lanzado en 1976, el programa de Becas Roberto Rocca fue concebido como una forma de alentar la excelencia académica y reconocer el compromiso demostrado por los alumnos de secundaria. En 2005, ampliamos el programa para incluir a estudiantes universitarios y de posgrado con vías de promover el estudio de las ciencias aplicadas y la ingeniería.

En 2020, se entregaron 2.394 becas a alumnos secundarios en 34 comunidades de 12 países. 519 becas fueron otorgadas a estudiantes de carreras universitarias y nueve a doctorandos estudiando fuera de su país de origen.

En respuesta al COVID-19. La aparición de la pandemia en 2020, y las restricciones adoptadas para mitigar sus efectos, obligó a la transformación del programa en todos sus niveles para adaptarse al mundo en línea.

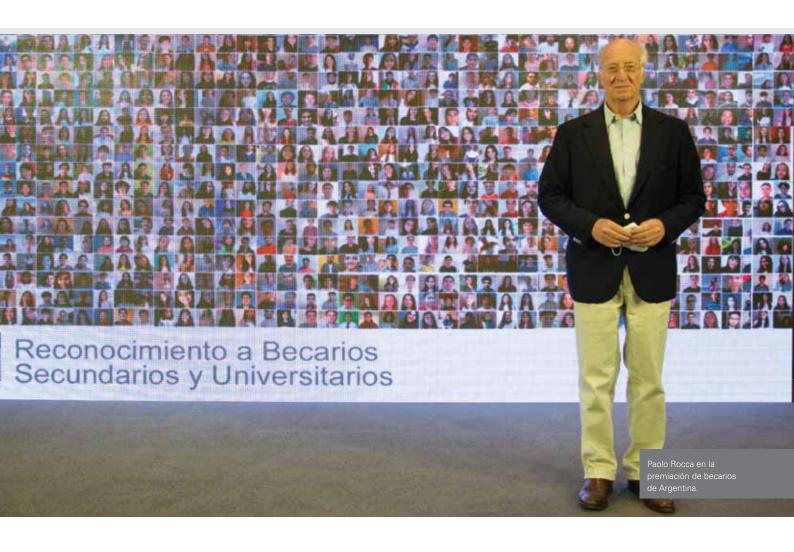
Se realizaron en forma virtual los actos de entrega de premios en Monterrey, Veracruz, Zalau, Pindamonhangaba y Santa Cruz. En Argentina, se realizó una única ceremonia virtual para reconocer a 1.255 alumnos secundarios y universitarios de 11 provincias (169 más que en 2019).



La beca es muy significativa como apoyo para que pueda lograr mis metas y objetivos a futuro.



**Diego Temix**, estudiante de Gen Técnico, becario del programa Roberto Rocca para niveles secundario y universitario en Veracruz, México.



En Pindamonhangaba, se organizó por primera vez el proceso de postulación a través de un formato en línea.

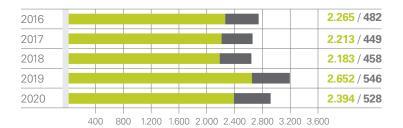
En Aktau, Kazajistán, y Songkhla, Tailandia, se celebró la primera entrega de premios a 65 alumnos de escuelas secundarias.

#### Sinergia con nuestros programas globales

Cinco estudiantes de las ETRRs de Campana y Monterrey fueron seleccionados para recibir becas universitarias. En Veracruz, becamos por primera vez a dos alumnos universitarios que habían sido becados secundarios del programa, y en Pindamonhangaba, dos ex-participantes del programa Gen Técnico recibieron una beca secundaria y otra universitaria.

A nivel de doctorado, becamos a nueve alumnos de tres países para que puedan estudiar fuera de su país de origen en nueve universidades del exterior. Además, 3 becarios dictaron charlas virtuales para 176 colaboradores de Ternium.

#### BECAS ROBERTO ROCCA POR AÑO



- Becas secundarias
- Becas universitarias y de doctorado

## Voluntarios en Acción



Junto a la comunidad, nuestros colaboradores remodelan escuelas, mejorando su infraestructura y mobiliario, para brindar mejores espacios de aprendizaje a sus alumnos.

5.427 HORAS DE VOLUNTARIADO US\$ 0,2 MILLONES EJECUTADOS

En 2020, 612 colaboradores realizaron 5.427 horas de trabajo voluntario en 12 comunidades. En todos los casos se respetaron los protocolos de distanciamiento social y COVID-19.

En San Nicolás, 50 voluntarios instalaron el mobiliario donado a la ET N°5. En Veracruz, 147 voluntarios mejoraron las instalaciones de la Escuela Técnica Industrial 2Z. En Monterrey, realizamos obras de restauración en la escuela Josefa Ortiz de Domínguez a la que asisten más de 130 alumnos y renovamos una escuela cercana a la zona minera de Pihuamo, Jalisco.

En Houston, 28 voluntarios colaboraron con el Houston Food Bank para apoyar a comedores comunitarios. En Zalau, 19 voluntarios renovaron un laboratorio de la escuela Mihai Viteazu.

Luego de las fuertes lluvias que causaron inundaciones en Tabasco, México, Techint E&C aportó 3.000 kits de alimentos para las familias afectadas. En Guatemala, junto a Ternium, apoyamos con 459 kits de alimentos e higiene a los damnificados por los huracanes Eta e Iota.

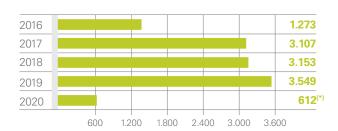
### Uniendo comunidades con puentes

Desde hace casi tres décadas, Toni "el suizo" Rüttimann ha unido la vida de más de dos millones de personas en América Latina y el Sudeste Asiático a partir de la construcción de puentes colgantes realizada en colaboración con las comunidades locales. Hasta la fecha, Toni ha construido 835 puentes en 13 países, con el apoyo de Tenaris y Ternium que han donado 2.043 toneladas de tubos y 839 de chapa, respectivamente, para esta misión.





## **VOLUNTARIOS EN ACCIÓN**NUMERO DE VOLUNTARIOS PARTICIPANTES



\* Debido a la pandemia del COVID-19, el funcionamiento del programa se vio limitado durante el transcurso del año.



Con este voluntariado esperamos fomentar el entusiasmo y el conocimiento entre los estudiantes. La comunidad se mejora a través de la dedicación.



**Oana Margin**, voluntaria del programa en Zalau, Rumania.

## Arte y cultura

Los programas de arte y cultura contribuyen a compartir las distintas realidades del mundo contemporáneo y al fortalecimiento de la identidad en las comunidades donde estamos presentes. Fundación PROA en Argentina y Fondazione Dalmine en Italia son actores fundamentales para nuestras acciones culturales.

## PROA

#### **Fundación PROA**

La Fundación PROA cuenta con el apoyo permanente de las compañías del Grupo Techint. Abrió sus puertas en 1996 y desde entonces han exhibido en sus salas algunos de los artistas y movimientos fundamentales de los siglos XX y XXI, cuyas obras son una inspiración para el pensamiento crítico y creativo. En 2020, PROA presentó las exposiciones internacionales de los artistas Anish Kapoor ("Surge") y Dan Graham ("Whirligig"), además de "Crear mundos", una muestra de las obras de más de 50 artistas mujeres que han formado parte de las exposiciones a lo largo de la historia de la Fundación.

Para mantener y fortalecer la relación con el público que se hizo presente aun sin visitar las salas, PROA ofreció el programa virtual Educación a Distancia del que participaron 14.000 personas. Además, colaboró para realizar el Ciclo de Cultura Ternium en Casa, donde, a través de las redes sociales, se realizaron dos ciclos de siete espectáculos nacionales e internacionales que han logrado 133.121 reproducciones a la fecha.





#### Festivales de cine y Fototeca

Dos programas globales de cultura canalizan nuestro deseo de reforzar el intercambio cultural y preservar la historia de la comunidad: los Festivales de cine y la Fototeca. En 2020, adaptamos nuestra propuesta cultural para que nuestras comunidades puedan seguir disfrutando de diferentes iniciativas.

Junto a Fundación PROA realizamos seis funciones de autocine en Campana a las que asistieron 2.728 espectadores que valoraron la propuesta y se acercaron a disfrutar del encuentro cultural desde la butaca de sus autos. Previo a la pandemia, en Zalau se realizaron dos funciones con la participación de 305 personas.

Mediante el programa Fototeca, recopilamos y preservamos archivos fotográficos en Argentina, Brasil, Colombia, México y Uruguay. En 2020, 1.543 personas asistieron a seis encuentros virtuales de fotografía en Argentina.







#### **Fondazione Dalmine**

En 2020, Fondazione Dalmine, cercana a la planta de Tenaris en Dalmine (Bérgamo), celebró su 20° aniversario de actividad y compromiso con la difusión de la historia y la cultura industrial de las comunidades de Tenaris y del Grupo Techint. Además de organizar exposiciones y actividades culturales, el archivo de la fundación alberga miles de documentos históricos que narran la historia del último siglo en la región. Junto con el Techint Group Archive Center en Buenos Aires, la institución ha desempeñado un papel primordial a la hora de construir y preservar un patrimonio de identidades y valores compartidos.

El programa Fondazione Dalmine per le scuole ofrece a los alumnos de primaria y secundaria talleres prácticos de Historia contemporánea, Robótica y Tecnología. El año pasado participaron más de 4.000 alumnos y docentes de manera virtual.



La tarea de preservar los archivos y hacerlos accesibles al público para difundir la historia, es una forma de transmitir la cultura y brindar las herramientas para conocer y entender el presente.



Carolina Lussana, Directora de Fondazione Dalmine.





\* Foto tomada antes de la introducción de medidas de la pandemia

# Datos por compañía

# **Tenaris**





#### En respuesta al COVID-19

**87** respiradores, **2.694** equipos hospitalarios y **461.884** elementos de bioseguridad.

20 hospitales fortalecidos.

Aportamos **US\$ 906.000** e infraestructura para el Hospital Solidario COVID Austral en Argentina.

Más de **80.000** máscaras faciales producidas en la planta de Siderca en Campana.

En **Veracruz**, reforzamos la UCI del Hospital de Alta Especialidad.

## Programas STEM para primaria y secundaria

Escuela Técnica Roberto Rocca (Argentina), Gen Técnico y ExtraClase

3.014 alumnos y 102 docentes de 12 comunidades.

**100% de los alumnos becados** en la Escuela Técnica Roberto Rocca de Argentina (ETRR).

**46 alumnos** de la ETRR realizaron sus prácticas profesionalizantes de manera virtual y recibieron capacitación en Oratoria para presentar sus proyectos por Facebook Live a la comunidad.

**333 alumnos** presentaron proyectos virtuales de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP).

10.565 horas de capacitación técnica.

En **Veracruz**, implementamos el **Gen Técnico Mujeres** para desarrollar

habilidades de Industria 4.0 entre las participantes.

En el marco del Gen Técnico, brindamos una capacitación virtual en Física y Matemática a **16** docentes de **Campana** y **Zárate**. Además, continuamos con capacitaciones en Matemática de 1<sup>er</sup> año para **37** docentes de cinco escuelas.

En **Pindamonhangaba**, lanzamos una capacitación virtual en Robótica Maker para **39 alumnos**.

En **Zalau**, inauguramos un Laboratorio de **75 m²** de Medición Eléctrica en la Escuela Tecnológica "Octavian Goga".

En **Cartagena**, entregamos **equipos celulares** para sostener a **93%** de los alumnos partícipes del ExtraClase.

La virtualidad permitió que alumnos del ExtraClase de **Pindamonhangaba** y **Ramallo** intercambiaran experiencias.

En **Veracruz**, se reforzó la infraestructura de las 2 escuelas del ExtraClase.

#### **Becas Roberto Rocca**

1.750 becas secundarias, universitarias y de doctorado otorgadas en 17 comunidades de 15 países.

En **Argentina**, a través de una ceremonia virtual reconocimos a **1.255 alumnos** secundarios y universitarios.

En **Aktau** y **Songkhla** premiamos por primera vez a **65 alumnos** de escuelas secundarias.

**5 graduados** de la ETRR de Argentina recibieron becas universitarias.

Voluntarios en Acción

**394 voluntarios** realizaron **2.075 horas** de voluntariado en **6 países**.

#### **ARTEY CULTURA**

Festival de Cine: 3.033 espectadores en 8 funciones del cine de Campana y Zalau.

Fototeca: 1.543 personas asistieron a 6 encuentros virtuales de fotografía.

Fundación PROA: 3 exposiciones

internacionales: Anish Kapoor Anish Kapoor ("Surge"), Dan Graham ("Whirligig"), y "Crear mundos", una muestra de más de 50 artistas mujeres.

**50.000 visitantes** y **participantes** de ciclos virtuales.

Fondazione Dalmine: 20 años

preservando y promoviendo la cultura industrial

Galleria di Arte Moderna di Bergamo GAMeC: Más de 64.500 personas visitaron de manera presencial y virtual

**6 exposiciones** y asistieron a más de **28 eventos** de arte moderno y contemporáneo.

#### Uniendo Comunidades con Puentes:

Por casi tres décadas, Toni Rüttimann se ha dedicado a unir comunidades aisladas de América Latina y el Sudeste Asiático a partir de la construcción de puentes colgantes. A través de los años, Tenaris ha donado **2.043 toneladas** de tubos.



Quiero destacar el gran trabajo de toda la comunidad educativa que forma parte de la escuela.

Los objetivos que definimos con claridad a principio de año guiaron nuestro accionar, permitiéndonos adaptarnos a la nueva modalidad virtual con éxito.

Ludovico Grillo, director de la ETRR de Argentina.







#### En respuesta al COVID-19

**110** respiradores, **2.611** equipos hospitalarios y **188.463** elementos de bioseguridad.

16 hospitales fortalecidos.

En **Monterrey**, junto a la Clínica NOVA, montamos un hospital comunitario con 100 camas hospitalarias y 10 de UCI para las personas sin cobertura médica.

Apoyamos al hospital de campaña de **Ensenada** con 100 camas.

En **Santa Cruz**, apoyamos con alimentación a **446 familias** de programas educativos y entregamos **623 máscaras faciales** producidas en la planta de Ternium. Con el apoyo del SENAI, reparamos respiradores para los hospitales de la comunidad.

## Programas STEM para primaria y secundaria

Escuela Técnica Roberto Rocca (México), Gen Técnico y ExtraClase

992 alumnos y 116 docentes de 5 comunidades

**100% de los alumnos becados** en la Escuela Técnica Roberto Rocca de México (ETRR).

**120 alumnos** de la ETRR realizaron sus prácticas profesionalizantes de manera virtual y presentaron sus proyectos a través de un evento en vivo en redes sociales.

**310 alumnos** presentaron proyectos virtuales de ABP.

13.163 horas de capacitación técnica.

En **San Nicolás**, inauguramos 220 m² de Laboratorios de Robótica y Automatización y en **Santa Cruz**, realizamos obras de infraestructura en el CEFET que beneficiarán a **1.648 alumnos**, dentro del programa Gen Técnico.

En el programa Gen Técnico, brindamos capacitación virtual en Física y Matemática a **17 docentes** de **San Nicolás** y **Ramallo**. Además, continuamos con capacitación en Matemática de 1er año para **33 docentes** de **5 escuelas**.

En **Monterrey**, donamos **40 computadoras** para facilitar la conectividad de los alumnos de la escuela de CECyTE de Pesquería.

La virtualidad permitió que alumnos del ExtraClase de **Pindamonhangaba** y **Ramallo** intercambiaran experiencias.

En **Monterrey**, hicimos un cierre virtual del ExtraClase en el que participaron más de **100 familias**.

#### **Becas Roberto Rocca**

1.133 becas secundarias, universitarias y de doctorado otorgadas en 13 comunidades de 6 países.

En **Argentina**, a través de una ceremonia virtual, reconocimos a **1.254 alumnos** secundarios y universitarios.

En **Santa Cruz**, entregamos **100 becas secundarias**, 40 más que en 2019.

**7 graduados** de la ETRR de México recibieron las becas universitarias.

#### Voluntarios en Acción

**218 voluntarios** realizaron **3.352 horas** de voluntariado en **3 países**.

#### **ARTEY CULTURA**

Fototeca: 1.543 personas asistieron a 6 encuentros virtuales de fotografía.

## Fundación PROA: 3 exposiciones

internacionales: Anish Kapoor Anish Kapoor ("Surge"), Dan Graham ("Whirligig"), y "Crear mundos", una muestra de más de 50 artistas mujeres.

**50.000 visitantes** y **participantes** de ciclos virtuales.

Programa de Cultura Ternium en Casa: mediante redes sociales compartimos 7 espectáculos nacionales e internacionales alcanzando 133.121 reproducciones.

#### Museo de Arte Moderno (MAM):

**110 colaboradores** de Ternium y sus familiares visitaron la exposición "Força, Precisão e Leveza" y participaron en actividades interactivas en el museo.

#### **Uniendo Comunidades con Puentes:**

Por casi tres décadas, Toni Rüttimann se ha dedicado a unir comunidades aisladas de América Latina y el Sudeste Asiático a partir de la construcción de puentes colgantes. A través de los años, Ternium ha donado **839 toneladas** de chapas de acero.



Agradecemos a Ternium por el apoyo en el cuidado a nuestros usuarios, mejorando la calidad de la atención que brindamos y aportando mayor calidad para que los profesionales trabajen utilizando los mejores equipos.

99

Carlos Augusto, Coordinador General de Emergencia del Hospital Municipal Pedro II, Santa Cruz, Brasil.

## TECHINI

Ingeniería y Construcción

Debido a la especificidad del negocio de Techint Ingeniería y Construcción, que consiste en la realización de provectos por períodos temporales acotados, la relación con las comunidades locales es generalmente desarrollada por el cliente de la empresa, que permanece luego a lo largo del tiempo como protagonista local.



#### En respuesta al COVID-19

9 respiradores, 2.207 equipos hospitalarios y 237.258 elementos de bioseguridad.

19 hospitales fortalecidos.

En **Roraima**, junto a otras empresas privadas, 4 voluntarios del proyecto Jaguatirica II colaboraron en una acción nacional del SENAI donde se repararon más de 2.000 respiradores y otros equipos hospitalarios.

Aportamos ingeniería e infraestructura para el Hospital Solidario COVID Austral en Argentina.

#### **Becas Roberto Rocca**

244 becas secundarias y universitarias otorgadas en Argentina y Brasil.

En **Argentina**, a través de una ceremonia virtual, reconocimos a 237 alumnos secundarios y universitarios.

En Brasil, 4 becados universitarios visitaron el proyecto Complexo Minero Industrial de Serra do Salitre para luego diseñar un proyecto de innovación.

#### Voluntarios en Acción

Respuesta a catástrofes naturales: Luego de las fuertes lluvias en la comunidad de Tabasco, México, realizamos un aporte de 3.000 despensas de alimentos para los afectados por las inundaciones.

### **ARTEY CULTURA**

Fototeca: 1.543 personas asistieron a 6 encuentros virtuales de fotografía.

Es muy significativo que el sector privado haga su aporte. La llegada de insumos sanitarios es importante, no sólo desde el punto de vista económico, sino porque es difícil conseguirlos en tiempo y forma.

#### **Hector Gay**,

Intendente de Bahía Blanca, Argentina.





12 respiradores, 310 equipos hospitalarios y 235.545 elementos de bioseguridad.

24 hospitales fortalecidos.

En respuesta al COVID-19

### Programas STEM para primaria y secundaria

141 alumnos y 196 docentes de 5 comunidades.

8.018 horas de capacitación técnica.

En **Neuquén**, como parte del Gen Técnico, realizamos capacitaciones junto a FESTO sobre Industria 4.0 para 60 docentes de 30 escuelas. También diseñamos capacitaciones virtuales sobre Automatización y PLC para 23 alumnos de la EPET 3.

En Aguaragüe y Comodoro Rivadavia, 13 docentes de 8 escuelas técnicas participaron de un taller de iniciación en Robótica.

**Becas Roberto Rocca** 528 becas secundarias y universitarias otorgadas en 4 comunidades en 2 países.

En **Argentina**, a través de una ceremonia virtual, reconocimos a **525** alumnos secundarios y universitarios.

## **ARTEY CULTURA**

Fototeca: 1.543 personas asistieron a 6 encuentros virtuales de fotografía.

#### Fundación PROA: 3 exposiciones

internacionales: Anish Kapoor Anish Kapoor ("Surge"), Dan Graham ("Whirligig"), y "Crear mundos", una muestra de más de 50 artistas mujeres.

50.000 visitantes y participantes de ciclos virtuales

cultura y saluc

Los insumos y los equipos donados son de una gran utilidad para todo el personal médico.

**52** MIL

**PERSONAS** 

José Leyva Silva, Director Médico del Hospital Regional 270, Reynosa, México.









## **Argentina**



## **PROGRAMAS** EN EL PAÍS















US\$ 17,1
MILLONES

58 MIL PERSONAS

## **COMPAÑÍAS Y COMUNIDADES**

DEL GRUPO TECHINT

Tenaris: Campana, Zárate, Villa Constitución y Valentín Alsina

Ternium: San Nicolás, Ramallo y Ensenada

**Tecpetrol:** Catriel, Comodoro Rivadavia, Senillosa, Cuenca Aguaragüe, Neuquén, Añelo y Rincón de los Sauces

Techint Ingeniería y Construcción: Añelo, San Nicolás, Neuquén y Bahía Blanca

## **SALUD**

## En respuesta al COVID-19

**61** respiradores, **1.250** equipos hospitalarios y **369.895** elementos de bioseguridad.

**31** hospitales fortalecidos.

Aportamos US\$ **906.000** e infraestructura para el Hospital Solidario COVID Austral.

Se produjeron más de **80.000** máscaras faciales en la planta de Siderca en Campana y pusimos el Hotel de Tenaris a disposición de la Municipalidad para alojar pacientes con COVID-19.

Apoyamos al hospital de campaña de **Ensenada** con 100 camas campaña.

Donamos **45.420** cajas de alimentos a #SeamosUno, incluyendo aportes de colaboradores del Grupo Techint.

## **EDUCACIÓN**

## Programas globales

Escuela Técnica Roberto Rocca (ETRR) 410 alumnos con 7 años de escolaridad técnica.

Entregamos **370 computadoras**, soporte en conectividad a **29 alumnos** y **soporte alimenticio** a **20** familias.

**271 alumnos** de escuelas primarias de Campana participaron del curso de nivelación en Lengua y Matemática. **68 aspirantes** ingresaron a la ETRR en 2021.

**46 alumnos** de último año realizaron las prácticas profesionalizantes en formato virtual y recibieron capacitación en Oratoria para presentar sus proyectos por Facebook Live a la comunidad.

Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP): Los alumnos desarrollaron 172 proyectos y exhibieron 137 proyectos en línea ante un jurado de expertos. 33 docentes fueron capacitados en esta metodología.

**Desarrollo docente: 87 docentes** evaluados y **2.586 horas** de capacitación brindadas.

Calidad académica: Los alumnos han logrado un nivel de Matemática de 3 y 8 puntos porcentuales respectivamente por encima de sus pares en las escuelas privadas de Provincia de Buenos Aires.

#### Gen Técnico

**442 alumnos** en San Nicolás (198), Neuquén (141), Ramallo (85), Campana (18). **252 docentes**.

**15.659 horas** de capacitación técnica para alumnos y docentes en Matemática, Robótica e Industria 4.0, entre otros.

En **San Nicolás**, inauguramos el Laboratorio de Robótica y Automatización de **220 m²** en la ET N° 6 que beneficiará a **630 alumnos**.

En **San Nicolás** y **Ramallo**, realizamos un *hackatón* virtual donde **70 alumnos** formularon proyectos para sus comunidades.

Brindamos capacitación virtual en Física y Matemática a **33 docentes** de **Campana, Zárate, San Nicolás** y **Ramallo**. Además, continuamos con capacitación en Matemática de 1er año para **70 docentes** de **10 escuelas**.

En **Neuquén**, realizamos capacitaciones virtuales junto a FESTO y el Ministerio de Educación sobre Industria 4.0 para **60 docentes** de **27 escuelas técnicas**. También dictamos cursos virtuales sobre Automatización y PLC para **30 alumnos** de la EPET 3 de Neuquén.

En Aguaragüe y Comodoro Rivadavia, 13 docentes de 8 escuelas técnicas participaron de un taller de iniciación en Robótica.

#### **ExtraClase**

**236 alumnos** inscriptos en Ramallo (122) y Campana (114).

**49 padres** de **Ramallo** otorgaron una nota de 4,8 –escala de 5– respecto del nivel de contención emocional de sus hijos, sosteniendo su interés en seguir aprendiendo.

En **Ramallo**, compartimos contenido mediante una plataforma virtual difundida en las redes sociales, y los alumnos intercambiaron experiencias con sus pares en Pindamonhangaba.

#### **Becas Roberto Rocca**

1.021 becas secundarias otorgadas en San Nicolás (210), Ramallo (197), Zárate (160), Cuenca Aguaragüe (156), Campana (74), Comodoro Rivadavia (71), Villa Constitución (53), Catriel (39), Ensenada (25), Senillosa (23), otras comunidades (13). 234 becas universitarias otorgadas.

5 becas de doctorado otorgadas.

A través de una ceremonia virtual reconocimos a **1.255 alumnos secundarios** y universitarios de **11 provincias** del país.

**5 graduados** de la ETRR de Campana fueron seleccionados para recibir las becas universitarias.

#### Voluntarios en Acción

**55 voluntarios** y **440 horas** de voluntariado en San Nicolás.

En San Nicolás, **50 voluntarios** acomodaron el mobiliario donado en la ET N°5.

## Programas locales

Con el apoyo de Tenaris, Ternium, Tecpetrol, Techint E&C y Fundación Hermanos Agustín y Enrique Rocca, otorgamos **200 becas** a la Fundación Cimientos.

## CAMPANA

Junto a la Fundación Germinare becamos a **42 alumnos**.

### AÑELO

Programa Puente: 18 jóvenes

recibieron 240 horas de capacitación virtual sobre la Introducción al mundo laboral, Lectoescritura e Inglés.

**Salud Ocular:** Evaluamos la agudeza visual de más de **300 niños** en Añelo, Sauzal Bonito y Rincón de los Sauces.

#### **ARTEY CULTURA**

#### **Fundación PROA**

3 exposiciones internacionales: Anish Kapoor Anish Kapoor ("Surge"), Dan Graham ("Whirligig"), y "Crear mundos", una muestra que recorre la producción de más de 50 artistas mujeres que han formado parte de las exhibiciones a lo largo de la historia de la Fundación.

**50.000 visitantes** y **participantes** de ciclos virtuales.

Programa de Cultura Ternium en Casa: en las redes sociales compartimos 7 espectáculos nacionales e internacionales alcanzando 133.121 reproducciones.

## Programas globales

#### Cine Latinoamericano

En medio de las restricciones por el COVID-19, los vecinos valoraron la propuesta y se acercaron al autocine de Campana para disfrutar de la iniciativa.

2.728 espectadores en 6 funciones.

#### **Fototeca**

#### 42.745 imágenes digitalizadas

desde el comienzo del programa en 5 comunidades.

**1.543 personas** asistieron a **6 encuentros** virtuales de fotografía.

En **San Nicolás**, realizamos la muestra urbana "Rincones de mi Ciudad" poniendo en valor la identidad cultural de la ciudad a través de sus personajes y lugares emblemáticos.

## Programas locales

## SAN NICOLÁS

### Concierto bajo las estrellas

Mediante redes sociales transmitimos un concierto interpretado por músicos del Coro del Teatro de San Nicolás.

## OTRAS INICIATIVAS CON LA COMUNIDAD

## Educación

#### CAMPANA Y ZÁRATE

AcercaRSE: Realizamos un encuentro virtual con 200 alumnos de 7° año de escuelas técnicas. Además, 900 docentes participaron de 8 encuentros virtuales sobre las nuevas formas de trabajo.

### Día de la conciencia ambiental:

Realizamos una actividad virtual para niños de la comunidad con talleres sobre sustentabilidad.

#### Cultura

## SAN NICOLÁS

**Historia Viva:** Lanzamos la 7° edición del fascículo en homenaje a Manuel Belgrano, a 250 años de su natalicio y 200 años de su fallecimiento.

## México



**PROGRAMAS** EN EL PAÍS













US\$ 9,5
MILLONES

**4.566** PERSONAS

## **COMPAÑÍAS Y COMUNIDADES**

**DEL GRUPOTECHINT** 

Tenaris: Veracruz

Ternium: Monterrey, Pesquería, Colima, Monclova, Puebla y Jalisco

**Tecpetrol:** Reynosa y Pesquería

Techint Ingeniería y Construcción: Ciudad de México

## **SALUD**

## $En\ respuesta\ al\ COVID$ -19

**74** respiradores, **3.819** equipos hospitalarios y **320.940** elementos de bioseguridad.

12 hospitales fortalecidos.

En **Monterrey**, junto a la Clínica NOVA, montamos un hospital comunitario con 100 camas hospitalarias y 10 de UCI para las personas sin cobertura médica.

En **Veracruz**, reforzamos la Unidad de Terapia intensiva del Hospital de Alta Especialidad.

## **EDUCACIÓN**

## $Program as\ globales$

## Escuela Técnica Roberto Rocca

**366 alumnos** con 3 años de escolaridad técnica.

Entregamos **284 computadoras**, soporte en conectividad a **35 alumnos** y **soporte alimenticio a 56 alumnos**.

**336 alumnos** de escuelas secundarias de Pesquería participaron de un curso virtual de preparación para el Proceso de Asignación de Espacios. **128 aspirantes** ingresaron a la ETRR en Julio de 2020.

**120 alumnos** de último año realizaron las prácticas profesionalizantes en formato virtual y recibieron capacitación en Oratoria para presentar sus proyectos ante directivos de Ternium.

Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP): Los alumnos desarrollaron y exhibieron 231 proyectos en línea ante un jurado de expertos. 10 docentes fueron capacitados en esta metodología.

Desarrollo docente: 24 docentes evaluados y 3.562 horas de capacitación brindadas

La empresa japonesa DENSO donó
US\$ 90.000 para modernizar los
Laboratorios de Automatización y
Robótica de la escuela.

#### Gen Técnico

**126 alumnos:** Veracruz (90) y Monterrey (36), **48 docentes.** 

Más de **6.300 horas** de refuerzo en capacitación técnica para alumnos y docentes en **ABP**, **habilidades del siglo XXI y socio-emocionales**, y **Mecatrónica**.

En **Veracruz**, implementamos el **Gen Técnico Mujeres** para desarrollar las habilidades de la Industria 4.0 en **32 participantes** y formar una red de mujeres dentro de la educación técnica.

Organizamos un evento virtual para apoyar a **90 alumnos** de último año de **Veracruz** en su transición hacia la educación terciaria y el ámbito laboral.

En **Monterrey**, donamos **40 computadoras** para facilitar la conectividad de los alumnos de la escuela de CECyTE de Pesquería.

#### ExtraClase

**588 alumnos** en Veracruz (403) y Monterrey (185).

**277 padres** de **Veracruz** y **Monterrey** otorgaron una nota de 4,6 –escala de 5– respecto del nivel de contención emocional de sus hijos, sosteniendo su interés en seguir aprendiendo.

**240 alumnos** de Veracruz y Monterrey presentaron sus proyectos de ABP de manera virtual.

En **Veracruz**, reforzamos la infraestructura de las 2 escuelas del programa, lo que permitirá mejorar la calidad del aprendizaje cuando se regrese a la presencialidad.

En **Monterrey**, diseñamos un cierre de año virtual gestionado integralmente por los alumnos en el que participaron más de 100 familias.

#### **Becas Roberto Rocca**

**375 becas secundarias** otorgadas en Veracruz (180), Monterrey (110), Colima (55), Monclova (20), Puebla (10).

143 becas universitarias otorgadas.

3 becas de doctorado otorgadas.

7 graduados de la ETRR de Pesquería fueron seleccionados para recibir las becas universitarias

#### Voluntarios en Acción

**309 voluntarios** en Colima (148), Veracruz (147) y Monterrey (14).

**3.103 horas** de voluntariado en Colima (2.368) y Veracruz (735).

En **Veracruz**, voluntarios trabajaron para mejorar las instalaciones de la Escuela Secundaria Técnica Industrial 2Z.

En **Monterrey**, restauramos la primaria Josefa Ortiz de Domínguez a la que asisten más de **120 alumnos**.

#### Respuesta a catástrofes naturales:

Luego de las fuertes lluvias que causaron inundaciones en Tabasco, Techint E&C, aportó 3.000 kits de alimentos para las familias afectadas.

### Programas locales

#### MONTERREY

Talleres de oficio: 316 personas en las comunidades de Aquila asistieron a los talleres de oficio para el adulto mayor y centro de superación de la mujer, donde aprenden habilidades para impulsar su desarrollo personal y profesional.

#### VERACRUZ

Seminario en educación con Finlandia: 140 docentes veracruzanos participaron del seminario dictado por las expertas en educación Riikka Barber e Iris Happo.

Programa Escuela de Padres (en línea): Egresó la 10<sup>ma</sup> generación de Moderadores de Escuela de Padres. **44 docentes**  replican los talleres orientados a los padres de familia de su comunidad, para mejorar las relaciones familiares y apoyar a sus hijos a lograr la autorrealización.

#### Liderazgo escolar: 27 directores

primarios participaron de la Maestría en Acompañamiento Educativo (MAE), para desarrollar competencias académicas y de gestión.

#### **ARTEY CULTURA**

## Programas globales

#### **Fototeca**

**54.356 imágenes digitalizadas** en Monterrey y Veracruz desde el inicio del programa.

## Programas locales

#### Centro del Instituto Nacional de Antropología e Historia de Veracruz

**1.396** piezas arqueológicas fotografiadas.

2.526 fotografías tomadas.

**1.020** piezas arqueológicas registradas en el Sistema Único de Registro Público.

## OTRAS INICIATIVAS CON LA COMUNIDAD

#### Clínica Aquila – Monterrey

En alianza con el Instituto Mexicano de Seguridad Social, Ternium colabora con la operación y equipamiento de la clínica. **6.885 colaboradores** y **miembros de la comunidad** acudieron a la clínica, donde recibieron atención médica general.

## **Brasil**



**PROGRAMAS** EN EL PAÍS









US\$ 3,3
MILLONES

20 MIL PERSONAS

## **COMPAÑÍAS Y COMUNIDADES**

DEL GRUPOTECHINT

Ternium: Santa Cruz (Río de Janeiro)

TenarisConfab: Pindamonhangaba

Techint Ingeniería y Construcción: Pontal do Paraná

## **SALUD**

## $En\ respuesta\ al\ COVID$ -19

**59** respiradores, **916** equipos hospitalarios y **267.343** elementos de bioseguridad.

12 hospitales fortalecidos.

En **Santa Cruz**, apoyamos con alimentación a **446 familias** de programas educativos, entregamos **623 máscaras faciales** producidas en la planta de Ternium y con el apoyo del SENAI, reparamos respiradores para los hospitales de la comunidad.

En **Roraima**, junto a otras empresas privadas, **4 voluntarios** del proyecto Jaguatirica II colaboraron en una acción nacional del SENAI para reparar más de **2.000 respiradores** y otros equipos hospitalarios.

## **EDUCACIÓN**

## Programas globales

#### Gen Técnico

**246 alumnos** en Pindamonhangaba. **61 docentes** en Pindamonhangaba (11) y Santa Cruz (50).

**2.301 horas** de refuerzo en capacitación técnica para alumnos y docentes en Robótica, Mecánica, Informática y Seguridad.

En **Santa Cruz**, mejoramos infraestructura en el Laboratorio de Metalografía y Tratamientos Térmicos del CEFET Santa Cruz.

En **Pindamonhangaba**, realizamos una capacitación virtual en Robótica Maker para **39 alumnos** con programación y kits de robótica para la construcción de un robot.

**100 docentes** de **Pindamonhangaba** y **Santa Cruz** asistieron a un taller en línea sobre la **enseñanza híbrida** con orientación STEM.

Apoyamos la implementación de las pruebas **PISA for Schools** en las escuelas del programa para obtener información de los alumnos cuando ingresan al programa a los 15 años.

## **ExtraClase**

198 alumnos en Pindamonhangaba.

**75 padres** de **Pindamonhangaba** otorgaron una nota de 4,5 – escala de 5– respecto del nivel de contención emocional de sus hijos, sosteniendo su interés en seguir aprendiendo.

En **Pindamonhangaba**, compartimos contenido mediante una plataforma virtual y los alumnos intercambiaron experiencias con sus pares en Ramallo.

#### **Becas Roberto Rocca**

300 becas secundarias otorgadas en

Pindamonhangaba (200) y Santa Cruz (100).

46 becas universitarias otorgadas.

1 beca de doctorado otorgada.

En **Santa Cruz**, entregamos 100 becas secundarias, 40 más que en 2019.

En **Pindamonhangaba**, organizamos el proceso de postulación por 1<sup>ra</sup> vez en formato en línea, y entregamos a 2 ex-participantes de Gen Técnico una beca secundaria y otra universitaria.

**4 becados** universitarios por **Techint E&C** visitaron el proyecto Complexo Minero Industrial de Serra do Salitre para luego diseñar un proyecto de innovación.

## Programas locales

#### **SANTA CRUZ**

**Educarte: 44 estudiantes** de entre 5 y 14 años recibieron capacitaciones haciendo énfasis en la educación a través del arte.

Continuamos brindando apoyo en proyectos pedagógicos a **557 alumnos y docentes** de la escuela Erich Walter Heine.

**PRE ENEM: 27 alumnos** participaron de un curso preparatorio para poder rendir el examen de terminalidad secundaria solicitado por universidades para su ingreso.

**Apoyo escolar:** distribuimos útiles escolares y material impreso de Matemática y Lengua a **216 alumnos**.

**Conversación con expertos:** realizamos una videoconferencia con especialistas

en educación y directivos de escuelas y proyectos sociales de la comunidad.

#### PINDAMONHANGABA

Realizamos un Facebook Live abierto para toda la comunidad donde **Débora Garofalo, maestra premiada por el Global Teacher Prize,** reflexionó sobre el momento de la educación que atraviesa el país.

#### **ARTEY CULTURA**

## $Program as\ globales$

#### Fototeca

**4.649 imágenes digitalizadas** en Pindamonhangaba desde el inicio del programa.

## Programas locales

## Orquestra Sinfônica Juvenil Carioca Santa Cruz

**390 jóvenes** participaron de talleres musicales; **40 alumnos** integraron la orquesta principal que realizó una edición presencial y otras 6 a distancia.

## Museo de Arte Moderno (MAM)

**110 colaboradores** de Ternium y sus familiares, visitaron la exposición "Força, Precisão e Leveza" y participaron de actividades interactivas en el museo.

Gracias al beneficio de la Ley Rouanet se realizaron aportes a 5 iniciativas culturales por un total de **US\$ 600.000**.



<sup>\*</sup> Foto tomada antes de la introducción de medidas de la pandemia.

## Canadá y Estados Unidos



**PROGRAMAS** 

**FN FI PAÍS** 











US\$ 982

**1.184** PERSONAS

### **COMPAÑÍAS Y COMUNIDADES**

DEL GRUPOTECHINT

Tenaris Canadá: Sault Ste. Marie

**Tenaris Estados Unidos:** Bay City, Blytheville, Houston, Oklahoma City y Midland

**Ternium Estados Unidos:** Shreveport y Luisiana

#### **SALUD**

## En respuesta al COVID-19

6.860 elementos de bioseguridad.

4 hospitales fortalecidos.

Aportamos **US\$ 100.000** al Matagorda Regional Medical Center y **US\$ 50.000** a la Ciudad de **Houston** para fortalecer el sistema sanitario.

Entregamos **3.200 máscaras faciales** a hospitales e instituciones locales de **Bay City**.

## **EDUCACIÓN**

## Programas globales

#### Gen Técnico

**133 alumnos:** Blytheville (74), Bay City (59). **24 docentes**.

**2.310 horas** de refuerzo en capacitación técnica para alumnos y docentes en Robótica, Mecánica y Electricidad.

En **Bay City**, continua el apoyo al Wharton County Junior College mediante becas a estudiantes del programa y equipamiento para las aulas de la escuela.

Fuimos reconocidos por la Junta Escolar de **Bay City** por nuestro compromiso y apoyo en educación.

#### ExtraClase

94 alumnos en Blytheville.

#### **Becas Roberto Rocca**

**108 becas secundarias** entregadas en Blytheville (49), Sault Ste. Marie (22), Calgary (10), Shreveport (5), Midland (5) y Oklahoma (5).

12 becas universitarias.

#### Voluntarios en Acción

**109 voluntarios** y **453 horas** de voluntariado en Houston, Blytheville y Bay City.

En **Houston**, **28 voluntarios** colaboraron con el Houston Food Bank para el empaquetado de alimentos no perecederos.

## Programas locales

En Bay City, otorgamos una Beca al Estudiante del Año por US\$ 60.000 para la carrera de Biomedical Sciences y 6 becas de US\$ 20.000 cada una, para estudiantes de carreras STEM. En Blytheville, se otorgó una Beca al Estudiante del Año por US\$ 20.000.

## **ARTEY CULTURA**

## Programas globales

#### Fototeca

Apoyamos al Matagorda County Museum con la compra de computadoras y un equipo de escaneo para digitalizar imágenes.

## Italia



PROGRAMAS EN EL PAÍS







US\$ 2,3

69 MIL PERSONAS

## **COMPAÑÍAS Y COMUNIDADES**

DEL GRUPOTECHINT

TenarisDalmine: Bérgamo

### **SALUD**

## En respuesta al COVID-19

Organizamos **2 encuentros virtuales** entre los médicos de Humanitas y más de **200 médicos** de nuestras comunidades en Argentina, Brasil, Colombia, Ecuador, Guatemala, México y Uruguay.

En 2020, Humanitas inauguró, **2** hospitales para combatir el COVID-19 en Bérgamo y Milán, construidos por Techint E&C. Los establecimientos cuentan con un centro de emergencias y de diagnóstico, otro de terapia intensiva y sub-intensiva, y varias salas quirúrgicas y de internación.

## **EDUCACIÓN**

## Programas globales

#### Gen Técnico

140 alumnos y 11 docentes.

**2.464 horas** de refuerzo en capacitación técnica para alumnos y docentes en Robótica y Programación.

#### **Becas Roberto Rocca**

22 becas secundarias otorgadas.

## Programas locales

#### **Fondazione Dalmine**

Fondazione Dalmine **celebró su**20° aniversario de actividad y de compromiso en difundir la historia y la cultura industrial de las comunidades de Tenaris y del Grupo Techint.

**1.750 personas** visitaron muestras y el archivo histórico.

Fondazione Dalmine per le scuole: más de 4.000 alumnos y docentes participaron de clases y talleres virtuales de Historia contemporánea, Robótica y Tecnología para conocer la cultura industrial.

#### **ARTEY CULTURA**

## Programas locales

## Galleria di Arte Moderna di Bergamo

Más de **64.500 personas visitaron** de manera presencial y virtual **6 exposiciones** y asistieron a más de **28 eventos** de arte moderno y contemporáneo.

## OTRAS INICIATIVAS CON LA COMUNIDAD

### Escuela de Verano

**72 niños** participaron de actividades científicas y deportivas durante 10 semanas cumpliendo con las normativas vigentes de COVID-19.

## Región Andina y Centro América



\* Foto tomada antes de la introducción de medidas de la pandemia.

**PROGRAMAS** EN EL PAÍS











US\$ 1,3
MILLONES

927 PERSONAS

## **COMPAÑÍAS Y COMUNIDADES**

**DEL GRUPOTECHINT** 

Tenaris: Cartagena (Colombia)

**Ternium:** Barranquilla, Cali y Manizales (Colombia), Villa Nueva (Guatemala)

**Tecpetrol:** Puerto Gaitan y Puerto Triunfo (Colombia), Libertador (Ecuador)

## **SALUD**

## En respuesta al COVID-19

**18** respiradores, **1.785** equipos hospitalarios y **110.685** elementos de bioseguridad.

19 hospitales fortalecidos.

Apoyamos con alimentación a **1.604 familias** del municipio de Turbaco y del barrio Nelson Mandela.

### **EDUCACIÓN**

Programas globales

#### Gen Técnico

**157 estudiantes** y **12 docentes** en Cartagena.

Implementamos la metodología **Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)**.

**1.202 horas** de capacitación técnica para alumnos y docentes en **ABP** y capacitación socio-ocupacional.

Apoyamos a los alumnos con tecnología y conectividad, lo cual permitió un **92% de presentismo**.

#### **ExtraClase**

**347 alumnos** en Cartagena.

**285 padres** de **Cartagena** otorgaron una nota de 4,8 –escala de 5– respecto del nivel de contención emocional de sus hijos, sosteniendo su interés en seguir aprendiendo.

Entregamos **equipos celulares** para sostener a **93%** de los alumnos partícipes del programa a lo largo de todo el año.

#### **Becas Roberto Rocca**

**30 becas secundarias** otorgadas en Barranquilla (12), Cali (6), Itaquí (6) y Manizales (6).

**21 becas universitarias** otorgadas en Colombia (17) y Guatemala (4).

#### Voluntarios en Acción

**111 voluntarios** en Cartagena (110) y Manizales (1).

1.094 horas de voluntariado.

Respuesta a catástrofes naturales: En Guatemala, entregamos kits de alimentos e higiene a los damnificados por los huracanes Eta e lota.

## $Program as\ locales$

Educación Fuera de la Escuela: 120 niños de Puerto Triunfo fortalecieron sus conocimientos técnico-científicos.

### **ARTEY CULTURA**

## $Program as\ globales$

#### **Fototeca**

**95 imágenes digitalizadas** en Puerto Gaitán.

## Rumania



\* Foto tomada antes de la introducción de medidas de la pandemia.

**PROGRAMAS** EN EL PAÍS











US\$ **563** MIL

1.838
PERSONAS

## **COMPAÑÍAS Y COMUNIDADES**

DEL GRUPO TECHINT

Tenaris: Zalau, Calarasi, Campina y Cluj

## **SALUD**

## En respuesta al COVID-19

**52** equipos hospitalarios y **25.015** elementos de bioseguridad.

2 hospitales fortalecidos.

#### **EDUCACIÓN**

## Programas globales

#### Gen Técnico

**197 alumnos**: Zalau (182) y Calarasi (15). **6 docentes**.

Más de **430 horas** de refuerzo en capacitación técnica para alumnos y docentes en Automatización y Robótica. En **Zalau**, inauguramos un Laboratorio de **75 m²** de Medición Eléctrica en la Escuela Tecnológica "Octavian Goga" que beneficiará a más de **60 alumnos** de la escuela.

En Zalau, Calarasi y Campina, inauguramos el "Tech Teach League", un programa profesional de desarrollo para 37 docentes de 6 institutos técnicos.

#### **ExtraClase**

**166 alumnos** en Zalau.

**121 padres** de **Zalau** otorgaron una nota de 4,5 – escala de 5 – respecto del nivel de contención emocional de sus hijos, sosteniendo su interés en seguir aprendiendo.

Entregamos kits para estudiar en el hogar y se dio una presentación sobre el COVID-19 en uno de los talleres de STEM.

#### **Becas Roberto Rocca**

**301 becas secundarias** otorgadas en Zalau (273), Campina (20) y Calarasi (8).

**30 becas universitarias** otorgadas.

#### Voluntarios en Acción

**19 voluntarios** y **280 horas** de voluntariado en Zalau.

**19 voluntarios** renovaron el Laboratorio de Neumática e Hidráulica de la escuela secundaria tecnológica Mihai Viteazu.

## Programas locales

### Líderes del Tercer Milenio

**300 alumnos** y **docentes** de **7 escuelas** de **Zalau** y **Calarasi** participaron de un programa de educación no formal para desarrollar competencias y habilidades blandas.

### Programa Eco-challenge

**360 alumnos** de **7** escuelas de **Zalau** y **Calarasi** recibieron educación medioambiental.

### **ARTEY CULTURA**

## Programas globales

#### **Cine Latinoamericano**

Previo a la pandemia, en **Zalau** se realizaron **2 funciones** con la participación de **305 personas**.

## **Uruguay**



**PROGRAMAS** EN EL PAÍS







US\$ 890 MIL 829 PERSONAS

## **COMPAÑÍAS Y COMUNIDADES**

**DEL GRUPOTECHINT** 

Tenaris: Montevideo

## **SALUD**

## En respuesta al COVID-19

**6** respiradores y **6.832** elementos de bioseguridad.

### **EDUCACIÓN**

## Programas globales

#### **ExtraClase**

151 alumnos.

**43 padres** de **Montevideo** otorgaron una nota de 4,4 –escala de 5– respecto del nivel de contención emocional de sus hijos, sosteniendo su interés en seguir aprendiendo.

**Montevideo** fue la primera comunidad en regresar a clases presenciales, siendo un ejemplo de superación y sirviendo como brújula para la adaptación del programa.

Se hizo una muestra en la que **151 niños** presentaron proyectos de ABP y STEM.

Se aprobó la implementación del programa en 2 nuevas escuelas.

Brindamos kits de seguridad y alimentos a las familias y escuelas locales.

#### **Becas Roberto Rocca**

4 becas universitarias otorgadas.

Realizamos 2 encuentros virtuales con becarios donde se dialogó sobre sus expectativas de desarrollo y carrera, así como de los objetivos alcanzados.

## Programas locales

#### Liceo Impulso

Más del 80% de los egresados en 2020 manifestaron la intención de inscribirse durante el 2021 en una carrera universitaria o terciaria.

Se graduó la **segunda generación de 21 alumnos** de Bachilleres Técnicos en Sistemas con una tasa de egreso del 95%. Este bachillerato es financiado 100% por Tenaris.

El egreso estudiantil del bachillerato es superior al 77%, por encima del promedio nacional del 43%.

## **ARTEY CULTURA**

## Programas globales

## Fototeca

**64.712 personas** visitaron alguna de las 54 exposiciones y muestras en 11 barrios de Montevideo.

## OTRAS INICIATIVAS CON LA COMUNIDAD

### Educación

**Liceo Jubilar:** Apoyamos a la escuela secundaria a la que asisten 420 alumnos de Casavalle y cuyo objetivo es contribuir a disminuir la brecha educativa.

## Hemisferio Este: Asia, Medio Oriente y África



<sup>\*</sup> Foto tomada antes de la introducción de medidas de la pandemia

**PROGRAMAS** EN EL PAÍS







US\$ 374

854
PERSONAS

## **COMPAÑÍAS Y COMUNIDADES**

DEL GRUPOTECHINT

Tenaris Qingdao: China

**Tenaris Pipe Threaders:** Kazajistán y Japón

Tenaris SPIJ: Indonesia

**Tenaris:** Arabia Saudita

Tenaris Songkhla: Tailandia

Tenaris Africa: Nigeria y Ghana

## **SALUD**

## En respuesta al COVID-19

**32.480** elementos de bioseguridad en Qingdao.

## **EDUCACIÓN**

## Programas globales

#### Gen Técnico

150 alumnos en Indonesia.

En **Batam**, apoyamos la reconstrucción del Taller de Ingeniería Automotriz de la escuela Al-Jabar, favoreciendo a **150** alumnos.

## **Becas Roberto Rocca**

En Aktau, Kazajistán, y Songkhla, Tailandia, se celebró la primera entrega de premios a 65 alumnos de escuelas secundarias.

**249 becas secundarias** otorgadas en Indonesia (108), Nigeria (76), Kazajistán (41) y Tailandia (24).

**29 becas universitarias** otorgadas en China (15), Japón (8) y Nigeria (6).

#### Voluntarios en Acción

**8 voluntarios** y **56 horas** de voluntariado en Japón.

## Programa local

#### GHANA

## Run for a Cure:

Apoyamos por quinto año consecutivo a Run for a Cure, una organización que busca concientizar sobre el cáncer de mama en África.

# Todo esto fue posible gracias al apoyo de nuestra gente y comunidades.



Informe Anual

# Relaciones con la Comunidad

2020









